

Reflexió a távoktatási bemutatómunkáról

A 8.a osztályt március 3-a óta tanítom. Az osztály a földrajz iránt nagyon nyitott. Látszik sok tanulón, hogy sokfelé utazgatott már a nagyvilágban, hiszen személyes élményeik vannak az országokkal kapcsolatban.

Kezdetben még néhányszor az iskolában, a távoktatás kezdete óta pedig online formában tartjuk az órákat. A témakör Európa földrajza, azon belül pedig főként Közép- és Kelet-Európa országairól tanulunk. A távoktatás során eddig a Délszláv államokkal, Csehországgal és Szlovákiával ismerkedtünk meg, a mostani, bemutatóórám témája pedig Lengyelország és Csehország földrajza volt. A hátralévő anyagrészek között lesznek még a Romániával, valamint Oroszországgal kapcsolatos ismeretek.

A tanulók első feladata a tananyag megismerése, feldolgozása volt, amelyben egy Power Point bemutató volt a segítségükre. Azért választottam ezt a fajta módját az információ közlésének, mivel a korábbi alkalmak tapasztalatai alapján bevált módszer. A gyerekek pozitív visszajelzései egyértelműen azt támasztották alá, hogy ez megfelelő számukra is, követni tudják a tananyagot, nem érzik megterhelőnek a munkát.

Az anyag feldolgozását követően egy teszt kitöltése volt a feladat. Ez arra szolgált, hogy mindenki ellenőrizni tudja magát, mennyire sikerült megtanulnia az anyagot, pontosabban az anyagokat. Ugyanis a teszt nemcsak a mostani témát, hanem a korábbi kettőt is tartalmazta, felelevenítve így azokat. A feladatlap elkészítéséhez a Redmenta oldalát használtam, egyrészt azért, mert már korábban is bevált ez az osztálynál, másrészt pedig egy nagyon jól kezelhető felület a gyerekek számára és számomra is, valamint többféle feladattípust lehet benne készíteni, amellyel színesebbé, változatosabbá lehet tenni a munkát.

A kiadott anyag az előbb ismertetetteken kívül tartalmazott fakultatív, szorgalmi feladatokat is. Ezekkel az érdeklődőket céloztam meg, aki többet szeretett volna egy kicsit dolgozni, vagy az anyag feldolgozása felkeltette az érdeklődését, tudjon plusz munkákat elkészíteni. Éppen ezért igyekeztem érdekes, kompetenciafejlesztő feladatokat kitalálni. Az esztétikai kompetencia és művészi tudatosság fejlesztésének tükrében készítettem a „Hol találhatóak az egyes épületek?” szorgalmi feladatot, amelyben az egyes tanult városokban felbukkanó nevezetes épületeket kellett mellékelt videóban megkeresni, így rájönni arra, hogy pontosan hol található, majd utánanézni, hogy mi az épület neve. A feladat során a tanulók digitális kompetenciája is fejlődhetett, mivel a megoldásra internetes keresés során, egy apró kutatómunka keretében jöhettek rá.

A másik beadható munka a tanulók digitális- és anyanyelvi kompetenciáját fejlesztette. Itt egy kirándulást kellett megtervezni a két ország valamelyikének egy olyan helyszínére, ahová szívesen el is látogatna a tanuló. Az elkészítés módszerét nem szabtam meg, szabadon választható volt, éppen azért, hogy mindenki ki tudja bontakoztatni kreativitását.

A kapcsolattartás a távoktatás során mindvégig a Google Classroom felületen zajlik. A tanulás támogatása is ezen keresztül működik, hiszen a tanulók minden felmerülő kérdésüket itt teszik fel, amelyre rövid időn belül választ is kapnak. Fontosnak tartom a folyamatos visszajelzéseket, ezért a tanulóktól privát üzenetekben érdeklődöm a munkájuk felől: mennyire volt érthető a tananyag, áttekinthető-e a diasor, mennyire találták nehéznek, illetve hosszúnak a tesztet, stb. Úgy gondolom, hogy fontos arra is figyelni, hogy a tanulók különböző tanulási típusúak, van aki vizuális, van aki auditív típus. A Power Point bemutatóval mindkét csoport megtalálhatja azt a fajtáját az anyag feldolgozásának, amely számára kedvező. A cikkek, videók az érdeklődés felkeltését szolgálják, továbbá ismeretszerzést is biztosítanak. Ezeket a mellékleteket is azért forszírozom, mert pozitívak a visszajelzések ezekkel kapcsolatban. Sok esetben a gyerekek úgy tanulhatnak, hogy észre sem veszik azt. Nagyon fontosnak érzem ezt mindig, de különösen most, a távoktatás során bír különös jelentőséggel az, hogy érdekes és változatos legyen az anyag, hiszen érdeklődve azt önállóan feldolgozni is könnyebb. A tanulást továbbá azzal is igyekszem támogatni, hogy az osztályt nem

terhelem túl feladatokkal, ezáltal nem is veszem el a kedvüket attól, hogy az anyagot megtanulják. Tanulói visszajelzés alapján ez nagyon sokat jelent számukra, motiválóan hat többekre.

A gyerekek munkájának értékelését írásban, egyénenként végeztem a Classroomban. Mindenkinek visszajeleztam a leadott feladatával kapcsolatban, érdeklődtem a tananyagról, hogy volt-e bármi, ami nem volt érthető. Az értékelést nem csak én, hanem a gép is végezte, ugyanis a Redmenta a kitöltést követően azonnal visszajelzett, százalékos eredményt kiírva. Ezeket a tesztek átnéztem, ha kellett felülpontoztam, ugyanis egy elírás, például egy plusz szóköz is azt eredményezi, hogy a rövid választ kérő feladatokra a gép nem adja meg a pontot. Néhány ilyen eset volt is, ezeket később jeleztem a gyerekek felé, hogy több pontot értek el, de meg is tudták tekinteni a javított feladatlapot a felhasználói fiókjukban. A korábbi teszteredménnyel összevetve a mostani eredményeket elmondható, hogy az osztály jobban teljesített most, zömében 90% feletti eredmények születtek.

Az osztály nagyon együttműködő volt, mint az elmúlt hetek során mindig, a szorgalmuk példaértékű. A kérdéseimre visszajelezték, a kapcsolattartás folyamatos volt. Örültem annak, hogy voltak gyerekek, akik a szorgalmi feladatok valamelyikét is elkészítették. Volt, akit a diasorban olvasottak-hallottak inspiráltak a beadandó elkészítésében (ennek különösen örültem), és egy érdekes, jól összeszedett kirándulást tervezett Gdanskba, volt olyan is, akit a kiadott videók ragadták magukkal és oldotta meg az épületekkel kapcsolatos feladatot. A visszajelzések alapján a diákoknak tetszettek a feladatok, élvezték azok elkészítését, mennyiségét megfelelőnek találták.

A kiadott diasort általánosságban világosnak, érthetőnek érezte mindenki. Külön öröm volt sokaknak a mellékelt hanganyag, hiszen így a tananyag feldolgozása közben „olyan érzés volt, mintha az iskolában lennénk.” Pozitív visszajelzés volt számomra az is, hogy többek érdeklődését sikerült felkeltenem ezzel és a mellékelt videók, érdekességekkel.

A kérdéseimre a gyerekek rendre visszajelezték, hozzászólásaikkal segítenek nekem is, hogy mi az, amiben apró változtatást javasolnának. Általánosságban nem mondható el, de néhány tanuló a diasort kicsit hosszúnak érezte. Úgy gondolom, hogy ebben részben igazuk is van, hiszen a 24 diakockából ugyan csak 14 tartalmazta a konkrét anyagot, riasztóan hathat a látvány, hogy 24 feldolgozandó diával lesz dolguk. Volt, aki a tesztet érezte picit soknak, de „nem volt ez sem vészesen hosszú” – élve az egyik tanuló szavaival. A diákok örültek, hogy csak olyan anyag volt benne, amelyről szó is volt a korábbiakban, így nem volt különösebben nehéz dolguk vele, bár ezt amúgy is alapvető elvárásnak tartom, hogy azt kérjük számon, amit leadtunk.

A teszt összességében jól sikerült az egész osztálynak, az eredmények átlaga 91% lett, 7,41-es szórással, amely igen szép eredmény. 32 főből 22-nek lett 90%-os vagy jobb eredménye, mindössze 1 tanuló írt 75%-nál gyengébb tesztet, 68%-ot ért el. Vele beszélgettem ezt követően, hogy mi az oka ennek, úgy éreztem kicsit összeeszt a feladatot, amelyet ő meg is erősített. Kérdései nem voltak, a tananyag érthető volt számára, de kicsit keveset foglalkozott azzal. A feladatsor kitöltése átlagosan 35 percébe telt a diákoknak.

Néhány tanulói visszajelzést a reflexió végén gyűjtöttem össze.

Úgy gondolom a legfontosabb az, hogy a gyerekek számára érdekes, érthető, könnyen feldolgozható anyagokat küldjünk ki. Ez a visszajelzések alapján sikerült, ezért ahogyan eddig is, a további két alkalom során (Románia és Oroszország) is hasonló formában adom majd ki a feladatokat, figyelve a tanulók eddigi visszajelzéseire, javaslataira, észrevételeire. Bár való igaz, hogy egy ilyen digitális tananyag elkészítése időben sokszorosa egy hagyományos tanórára készülésnél, az idő múlásával egyre könnyebbnek érzem a munkát. Összességében elmondhatom, hogy örülök annak, hogy ilyen „terepen” is kipróbálhattam magam, a kiadott anyagok elkészítése során a tanári eszköztáram jelentősen bővült, sok olyan felülettel ismerkedtem meg, amelyet a későbbiekben is használni fogok.

Nagyon jók voltak a ppt-k, a hanganyagok tetszettek a legjobban meg az érdekességek. Érthető így az anyag.

Szerintem remek munkát végez a ppt-vel, főleg ezek a hangfelvételek nagyon sokat segítenek. Igen, sajnos egész nap tanultam és mivel ez a deadline a tegnapi beadandóim közül a legkésőbbre esett így ez került utoljára a kezeim közé. Rövidebb nem igazán lehetett volna, bár igaz, hogy KisK tanárnőnél nem ilyen dolgozatokhoz szoktunk. De mivel átlátható és rendszerezett a ppt, így nem volt túl nehéz a dolgozat. Csak így tovább!!

Jónapot!

A feladatsor nem volt nehéz, de kellően bonyolult volt. A ppt átlátható és jól összeszedett volt.

Érthető az anyag és nagyon jó hogy meg is hallgathatjuk.

Jó napot Tanár úr!

Szerintem megfelelő nehézségű és hosszúságú volt a dolgozat. A ppt nagyon jól van megcsinálva, mindent megérték belőle. És szerintem az egész osztály nevében megköszönhetem Önnek és a Tanár nőnek, hogy ennyire odafigyelnek ránk, nem terhelnek túl minket, és persze a munkájukat!

A tanár úr nagyon lelkiismeretesen felkészült az órákra, nagyon sokat segítettek a ppt-k, amiket hanggal aláfestett, így könnyű volt felkészülnöm. Szerintem nagyon jó munkát végzett, én mindenképp 5-öst adnék neki! A teszt megfogalmazása pár helyen trükkös volt, de összességében jól tükrözte a leadott anyagot. Gratulálok! :)

Kedves Tanár úr! Írtam egy értékelést egy külön doksiban. Nem volt hosszú, nem volt nagyon nehéz, de szerintem egy-két helyen trükkös volt a megfogalmazás, amit én is benéztem, de szerencsére még így is elég jó lett. Szerintem nagyon jók voltak a ppt-k a szinkronnal együtt, könnyen tanulható volt. Nagyon lelkiismeretes és szép munka volt!!! Köszönöm szépen!!!

Bár egy icipicit hosszú volt, nem volt nehéz és minden kérdés tanult dolgokra vonatkozott. Szerettem az ilyen típusú kvizeket.

Jónapot Tanár úr!

Igen, teljesen érthető volt számomra az anyag, tetszik, hogy mindig sok a kép. Nekem teljesen átlátható volt, az egyetlen probléma, hogy nekem volt olyan videó, amit nem tudtam elindítani, de lehet, hogy csak a számítógép szórakozott velem. A feladatsort sem éreztem hosszúnak, és különösebben nehéznek sem. Az eredményemért én vagyok a felelős, nem ilyen későn kellett volna csinálni, és többször át kellett volna nézni az anyagot.

Tisztelt Tanár Úr!

Köszönöm a visszajelzést! A ppt-k nekem nagyon könnyen átláthatóak, egyszerű tanulnom belőlük és könnyen érthető az anyag.

A feladatsor nehézsége jó volt. Lehet egy kicsit hosszú. A ppt-k átláthatóak voltak a hanganyag is sokat segített. Viszont elég hosszúak voltak és a végére néha már meguntam a másolást. (Ez inkább az előtte levő Online órák hibája) Úgy érzem egész jól megértettem a tananyagot bár néha nem volt érthető elsőre egy rész.

További sok sikert! 😊

Köszönöm Tanár úr!

Szerintem a feladatsor nehézsége és hosszúsága pont jó volt.

A ppt minden esetben jó volt, külön tetszett a hanganyag is, ami sok esetben segítette a megértést.

Szeretnék a Tanár úrnak további sok szerencsét kívánni a tanári pályán!

Köszönjük, hogy ezt a pár hetet (bár leginkább virtuálisan) önnel tölthettük!

Szerintem nem nehéz, de nem is túl könnyű, így pont jó nehézségű volt. A hosszát tekintve kicsit lehetett volna rövidebb is, de nem volt vészes. A ppt-nél jó ötlet a mellékelt hangfelvétel, ezzel együtt teljesen érthető a tananyag.

Kedves Tanár Úr!

A feladatsor véleményem szerint teljesíthető volt, egy dolgozathoz hasonló, szóval 45 percen belül meg lehet csinálni. Én a ppt-t átláttam, könnyű volt megérteni az anyagot, valamint nagyon tetszett, hogy a tanár úr elmondta az anyagot.

A feladatsor nem volt nehéz, viszont kicsit hosszúra sikerült szerintem. A ppt átlátható volt és a tankönyvet hozzáolvasva teljesen jól érthető volt az anyag. :)

Nem éreztem nehéznek a feladatsort és a ppt is sokat segített, hogy megértsem az anyagot.

Jónapot tanár úr,

Nem éreztem a feladatsorokat túl nehéznek vagy hosszúaknak. A ppt-k jók voltak, nagyon tetszett az, hogy előre felvette hozza a hangját. Számomra érthető az anyag. Szép húsvétot!

Számomra minden teljesen érthető és nagyon köszönöm, hogy a tanár úr ilyen sokat törődik azzal, hogy mindenki megértse az anyagot. Nem volt hosszú se túl nehéz a dolgozat.

A tesztet kicsit hosszúnak éreztem de nem volt vészesen hosszú. A ppt nagyon jó volt főleg a hanganyagok tetszettek jól érthető és átlátható volt.

Köszönöm! Igen minden jó volt! A teszt talán lehetett volna egy nagyon picit rövidebb, kevesbe részletes de így is sikerült! Par pontot ott vesztettem el hogy felreírtam például a Bosznia Hercegovinánál. Azt kerem nezze el. :)

Jó napot Tanár úr!

A feladatsort nem találtam túl nehéznek, de könnyűnek sem. A hossza szerintem teljesen rendben volt. A ppt szerintem teljesen átlátható és a tananyag is érthető vele. Bár én volt amikor egy kicsit hosszúnak találtam a ppt-t.

Jó napot!

Köszönöm a visszajelzést.

A dolgozatot egyáltalán nem éreztem nehéznek, bár volt 1-2 olyan kérdés, amire a válasz nem volt benne egyik ppt-ben sem, ezért tippelnem kellett. A hossza szerintem rendben volt és az anyag átláthatóságával és érthetőségével sem volt baj.

A feladatsor szerintem nem volt nehéz, és túl hosszú sem, illetve az volt benne amiről szó volt. A ppt pedig szerintem átlátható, és érthető is, csak mint írtam is, néha összesítve picit sok az anyag, de nem nagyon. És köszönöm! 😊

Jó napot Tanár Úr!

A ppt nagyon izgalmas és érdekes volt. Az alámondás által olyan érzésem volt, mintha az iskolába lennénk!

Az anyag könnyen érthető volt. A teszt sor ideális nehézségű volt nem volt könnyű de túl nehéz sem.

40 perc alatt kitöltöttem nem volt vészes. Ppt alapján kedvet kaptam az 1. számú szorgalmi elkészítéséhez pár perc múlva küldöm.

Szép estét tanár úr, jó pihenést kívánok!

Jónapot tanár úr!

Nagyon izgalmas és szórakoztató volt a feladat

Nagyon jók voltak a videók a városokról