

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024. 11. 07.

Iskola, osztály: gimnázium, 11. évf.

Iskola neve és címe: Újbudai József Attila Gimnázium, Budapest, Váli u. 1, 1117

Tanít: Varga Péter

Témakör megnevezése: A levegőburok földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Ciklonok, anticiklonok, frontok, időjárási jelenségek

Az óra (jellemző) típusa: új ismeretek átadása

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: Az új természetföldrajzi ismeretek elsajátítása, kapcsolása a korábbi témakörökhöz. Térképhasználat gyakorlása. Kapcsolódások, ok-okozati tényezők megértése, kommunikációs készség, logikai készség és memória fejlesztése.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Alapozunk az előző ismeretekre, a levegő felmelegedésére és a levegő mozgására. A ciklonok, anticiklonok kialakulásának megértése, annak folyamata meghatározó a későbbi anyagrészek, a földi légkörzés megértésében is. Az időjárási jelenségek gyakorlatiasságot igénylő feladat, ami a mindennapoknak is szerves része.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

A természet-, és környezetvédelemhez kapcsolódóan a környezettudatos életmódra történő nevelés, a szemléletformálás is meghatározó, ami által megismerik a főbb problémákat, azok okait, és a szóba kerülő lehetséges megoldásokat.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
- b. új: ciklon, anticiklon, hidegfront, melegfront, „Medárd-napi esőzések”, „vénasszonyok nyara”, „fagyosszentek”, okklúziós front, trópusi ciklon,
- c. megerősítendő: izobár, légnyomás, szél
- d. Folyamatok: levegőmozgás az egyes képződményekben, csapadékképződés
- e. Összefüggések:
 - a. új: összefüggések a levegő felmelegedésével, lehűlésével kapcsolatban
- f. Megfigyelések, képelemzés, adatelemzés
- g. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
Kommunikációs kompetenciák
Digitális kompetenciák
Gondolkodás kompetenciái (a csoportmunkák feladatai jó alapot nyújtanak ehhez, megtanulnak komplexen, rendszerekben gondolkodni)
Személyes és társas kompetenciák (a csoportmunkák során jön létre, minden feladat során aktívan részt vesz az összes tag)
- h. Főbb tanulói tevékenységek: képelemzés, problémamegoldás, homokasztalon dolgozás, szövegek értelmezése, jegyzetelés, figyelés, tanulói magyarázatok, kiselőadások

3. Szemléltető és munkaeszközök

laptop, projektor, okostelefon, képek, füzet, ppt


4. Felhasznált irodalom

Földrajz tankönyv 9., 2020-as NAT

https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/OH-FOL09TB_teljes.pdf

<https://geogo.elte.hu/>

Horváth Csaba, Sáriné Dr. Gál Erzsébet: Érettségi témakörök vázlata földrajzból, Maxim Könyvkiadó, Szeged



Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
2'	adminisztráció	-	-	-	-
5'	óra eleji ismétlés az előző órák anyagából, labdajátékkal	ismétlés	megbeszélés, szükség esetén tanár magyarázat, kiegészítés	frontális munka kérdés-felelet alapján	labda (akinek a tanár a labdát dobja, az válaszol a tanár kérdésére, majd átadja valaki másnak és neki tesz fel egy kérdést. Ha nem tudja a választ eldobja valaki másnak)
13'	új ismeretek átadása: <ul style="list-style-type: none"> - ciklonok, anticiklonok, hidegfrontok, melegfrontok kialakulásának folyamata, jellemzőik - A földrajzi folyamatok egymásra gyakorolt hatása 	tanári előadás	frontális előadás	egyéni munkaforma, figyelés, jegyzetelés	tankönyv, füzet, laptop, projektor, ppt
8'	A tanultak alapján az új ismeretek rögzítése, felismerése időjárási térképeken. Közös kitöltés bemondás alapján	új és már meglévő ismeretek szintetizálása	képelemzés	páros munka	tankönyv, füzet, laptop, projektor
7'	Földrajzos activity: 2 db 4 fős csoportot alakítanak a tanulók, húzás alapján. Ezután mindegyik páros húz egy cetlit, amin egy ismert népi hiedelem lesz. A tanultak alapján vagy el kell mutogatniuk azokat a folyamatokat, tényezőket, amik alapján a többiek eldöntik, hogy milyen földrajzi folyamathoz (ciklon, anticiklon, hidegfront, melegfront) kapcsolhatók az egyes	új és már meglévő ismeretek szintetizálása	csoportmunka, „mutogatás”	csoportmunka	tankönyv, füzet

	szokások, majd megpróbálják kitalálni, mi lehet ¹				
10'	időjárásjelentés páros munka (részletek külön a word dokumentumban)	új és már meglévő ismeretek szintetizálása	páros munka	páros munka	tankönyv, atlasz, füzet, okostelefon

¹ 1. "Mátyás ront, ha talál, ha nem talál, csinál" (február 24.)

2. „Sándor, József, Benedek, zsákban hozzák a meleget!” (március 18., 19., 21.)

3. „Amennyiben a sült liba mellcsontja fehér színű és hosszú volt, akkor hosszú, havas, hideg télre számítottak, ha viszont rövid és barna, akkor sárosra.” (november 11.)

4. „Gyertyaszentelő napján ha a medve meglátja az árnyékát, visszabújuk a barlangba, és sokáig tart még a tél.” (február 2.)

