

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja:

Iskola megnevezése: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Iskola címe: Budapest, Horváth Mihály tér 8, 1082

Évfolyam

Osztály: 7.d.

Tanít: Zeitler Miklós Péter

Témakör megnevezése: A legek kontinense

Tanítási egység címe: Ázsia földrajzi helyzete, nagytájai

Az óra típusa: Új tananyag tanulása

Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási óra/modul oktatási céljai

A diákság megismerkedik Ázsia általános földrajzával, tájaival

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

A diákság képes legyen egy átfogó képet kialakítani Ázsiáról úgy, hogy saját maguk dolgozzák fel a tananyagot.

Topográfiai ismeretek fejlesztése.

Digitális kompetencia fejlesztése.

1.3. Oktatási követelmények

a. Fogalmak

új fogalmak: Arab-félsziget, Indokínai-félsziget, Dekkán-fennsík, Közép-szibériai-fennsík, Dél-kínai-hegyvidék, Himalája, Pamír, Csomolungma, Fuji, Hindusztáni-, Kínai- és Nyugat-szibériai-alföld, Mezopotámia, tibet, Tien-san, Urál, Eurázsiai-hegységrendszer
megerősítendő fogalmak: Eurázsia, Kínai-ősföld, Pacifikus-hegységrendszer

b. **Folyamatok:** hegységrendszerek kialakulása, szerkezeti egységek kialakulása

c. **Összefüggések:** –

d. Főbb tanulói tevékenységek:

Tananyag elolvasása

Munkafüzeti példák megoldása

LearningApps feladatok megoldása

Videók megtekintése

A távoktatási modul formája, felülete: Google Classroom, LearningApps

Felhasznált irodalom:

OFI (2017) Földrajz 7. (Alexa Péter, Gruber László, Szóllósy László, Ütőné Visi Judit)

OFI (2017) Földrajz 7. munkafüzet (Pokk Péter, Láng György)

<https://www.youtube.com/watch?v=hSGcwRVrXbk>

2. A modul felépítése

Idő (perc)	Távoktatási modul menete / kiadott feladatok és megoldásaik	Eszköz/link
15'	Videó megtekintése	https://www.youtube.com/watch?v=hSGcwRVrXbk
5'	Feladat kitöltése	https://learningapps.org/12145576
15'	Munkafüzeti feladat elkészítése (82.oldal 1.feladat)	munkafüzet és atlasz
10'	Kahoot!	https://create.kahoot.it/details/azsia-quiz/0dd9e7b9-b2d1-4b69-97f4-4dc1407a63d3 a diákonak majd google classroomon keresztül küldöm el a Kahoot kódját

A diákok a Google Classroom-on keresztül a következő dokumentumot fogják megkapni, benne a feladat leírásokkal:

Sziasztok!

A mellékletben egy Google dokumentum található, amely alapján haladjatok a feladatokkal. Használjátok az atlaszotokat és szükség lesz a munkafüzeitekre is. Ha bármi kérdés adódik, bátran írjatok.

<https://docs.google.com/document/d/11N-Digz1nZRv3j2K6hmm9SAX2J2EqNBeKdoj7J7nO8A/edit?usp=sharing>

A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja

A Google Classroom nagy előnye, hogy a beadott feladatokhoz írhatunk megjegyzéseket. Mivel a diákok feladataikat egyesével adják be, ezért a diákok munkáit privát üzenetben tudom javítani és megjegyzést fűzni hozzájuk.

A LearningApps azonnal visszajelzést ad a válaszaik helyeségéről.

A leginkább hangsúlyos a munkafüzet feladatainak javítása lesz, de ezt a fent említett módon fogom abszolválni.

A Kahoot-ot a diákság nagyon szokta kedvelni, így levezésnek szánom az óra végére.

A munkafüzet megoldásai nem szerepelnek sehol, így ez most következik:

- a) Észak-sarkkör 66,5
Ráktérítő 23,5
Egyenlítő 0
- b) A Brit-szigeteket érintve kell berajzolni
- c) északi
- d) mérsékelt
- e) Jeges-óceán
Csendes-óceán (konkrétan Filippínó-tenger)
Indiai-óceán (konkrétan Arab-tenger)
- f) Kamcsatka-fsz
Japán-szk
Koreai-fsz
Fülöp-szk
Arab-fsz
- g) Urál, Kaukázus