

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

5-6. osztály

Csuvár Bernadett Lilla, tanári MA
2016.05.10.

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Az MTM küldetésnyilatkozata (honlap)

„Az MTM küldetése, hogy felébressze és fenntartsa a természet sokféleségének megismerése és megértése iránti igényt és elkötelezetté tegye a társadalom tagjait a természeti környezet megőrzése iránt. Az MTM állandó kiállításai ezt a célt szolgálják.”

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Ráhangelődés – A tanárnak

Előzetes tájékozódás, információgyűjtés a honlapon található ismeretek felhasználásával

- *Múzeum/Múzeum története*
- *Látogatóknak/Kiállítások/Állandó kiállítások (Időszaki kiállítások)*
- Kritika → történetiségnél ugrálás az időben, rengeteg adat „dióhéjban”

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Ráhangelődés – A múzeum története

- Kvíz ötlete elvetve ☹️
- Miért jó múzeumokba járni?
- Milyen feladatai vannak egy múzeumnak?
- A múzeum tanár által átlényegített története (alapítás, első gyűjtemények, nehézségek, felajánlások, fontosabb nevek említése) röviden és befogadhatóan!

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Ráhangelődés – Állandó kiállítások, gyűjtemények ismertetése

- Időösvény (kültéri)
- Barázdás bálna csontváza
- A korallzátonyok csodálatos élővilága
- Sokszínű ÉLET – Felfedező úton Magyarország tájain
- Eltűnt világok – A dinoszauruszok kora Magyarországon
- Titkok a föld alatt – ásványok, kőzetek, drágakövek

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Ráhangelődés – Időszaki kiállítások ismertetése (külön belépőjegy)

- Testes témák – Az érzékszervek és az érzékelés
- Szóra bírt csontjaink
- Dínókert (kültéri)

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Előzetesen megfontolandó dolgok

- a gyerekek igényeit előzetesen felmérni
- egyeztetni a tanári célokkal
- a tananyaghoz való kapcsolódással (DE ÉN AKKOR IS A CÖLOFÍZISZT/MAMMUTOT/SÜNHALAT AKAROM!!)
- Rossz idő esetén a Dínókert zárva ☹
- A teljes múzeumra nem elég 60 perc → kényelmesen 2-2,5 óra (nem szűkíteném, főleg ha vidék, ha pénz, ha még nem jártak itt, ha az érdeklődés megvan vagy felkeltődik)

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Előzetesen megfontolandó dolgok, feladatok

- A múzeum nagy, ezért...
 - hányan megyünk
 - mikor és hol találkozunk (előtér); elvesztem (múzeumi dolgozók)
 - névsor+telefonszámok begyűjtése, saját megadása
 - étel-ital kérdése (előtte és utána igen, közben nem, vészhelyzet étel-ital a tanárnál)
 - a büfében ülők, boltban lebzselők visszaterelése
 - bárhol lebzselők visszaterelése

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Kerettanterv, természetismeret, 5-6. osztály

- Állandóság és változás környezetünkben Anyag és közeg
- Élet a kertben
- Állatok a házban és a ház körül
- Kölcsönhatások és energia vizsgálata
- Tájékozódás a valóságban és a térképen
- A Föld és a Világegyetem

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Kerettanterv, természetismeret, 5-6. osztály

- Felszíni és felszín alatti vizek
- Vizek, vízpartok élővilága
- Alföldi tájakon
- Hegyvidékek, dombvidékek
- Az erdő életközössége
- A természet és társadalom kölcsönhatásai

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Kerettanterv, természetismeret, 5-6. osztály

- Az ember szervezete és egészsége

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

További ráhangolódás – A tanárnak

- *Pedagógusoknak/*
 - *Segítség a szervezéshez*
 - *Tudnivalók a bejelentkezéshez*
 - *Foglalkozásaink*
 - *Letölthető anyagok*

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Mindezek után...a múzeum felfedezése

- Ráhangolódás (megtörtént)
- Csoportalakítás (4-5 fős csoportok)
- Játékos feladatok a vizek, vízpartok élővilágához kapcsolódóan (kiegészítve a tárlat már amúgy is játékos feladatait, feladatlapjait)
- Csoportonként egy fotó készítésére alkalmas készülék

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

1. Ki kinek a vacsorája?

Készítsetek fényképalbumot, amely egy vízi életközösség táplálkozási kapcsolatait mutatja be! Nyilakkal jelöljétek a kapcsolódási pontokat!

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

2. Szánd meg hát szomorú szívem...

A) Adjatok fel társkereső hirdetést a tőkés réce nevében! A társkereső hirdetésnek tartalmaznia kell a tőkés réce megjelenésének részletes leírását (testhossz, kültakaró, stb., ügyelj a hím és a nőstény közötti különbségekre), életmódjának fontosabb jellemzőit (ez bizony sokat számít a párkeresésnél), és természetesen egy csinos, jól sikerült fotót is.

B) Keressétek meg azt a récepárt, akiket csak ásó, kapa, s nagyharang választhat el egymástól, és itt „élnek” a múzeumban!

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

3. Buli a tóban/tóparton

- A) Szervezzetek bulit a tó és/vagy a tópart lakóinak a kiállítás alapján! Kiket hívnál meg szívesen?
- B) Találjátok meg a tökéletes helyszínt!
- C) Válasszatok olyan időpontot ami mindenkinek jó (a fehér gólya ezúton üzeni, hogy a telet Afrikában tölti)!
- D) Kik azok akik biztosan összeakasztanák a bajszukat (rosszabb esetben felfalnák egymást)?

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

3. Buli a tóban/tóparton

E) Készítsetek otthon facebook eseményt a bulihoz!

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

4. Let me take a selfie!

A) Szelfizz a legkülönösebb vízben vagy vízparton élő növényel/állattal, akit a kiállításon láttál!

B) Miért volt számodra érdekes/különös ez a növény/állat? Fejtsd ki részletesen megfigyeléseidet!

(további ötletek: szelfizz olyan az állattal, amelynek meszes váza van; amelynek úszóhólyagja van; amely ragadozó; szelfizz olyan növényel, amely lebeg a víz tetején)

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

5. Mém

A) Készítsetek olyan mémet, amely a víz és vízpartok élővilágának védelmére hívja fel a figyelmet!

B) Milyen veszélyek fenyegetik az itt élő fajokat? Soroljatok fel legalább öt veszélyforrást, és hogy mely fajokra lehetnek ezek hatással!

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

Köszönöm a
figyelmet!

Játékos információszerzés a Természettudományi Múzeumban

A Magyar Természettudományi Múzeum honlapja

www.nhmus.hu/

Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára

http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html