ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet Földrajztudományi Központ

**Minőségbiztosítási kérdőív**

**A földrajz szaktárgyi tanítási gyakorlat hallgatói értékelése**

1. **A szaktárgyi tanítási gyakorlat helye (intézménye):**
2. **A vezetőtanár neve:**
3. **A tanítási gyakorlat időpontja:** (tanév, tól-ig)
4. **Tanított tantárgyak és évfolyamok:**
5. **Hány földrajzórát hospitált?**
* A tanítást megelőző hospitált órák száma:
* A tanítási folyamattal páruzamosan hospitált órák száma:
* A tanítási folyamatot követő hospitálás során látott szakórák száma:
1. **Volt-e módja összefüggő tanítási folyamatot irányítani?**  igen – nem

Ha igen, mely és mekkora tanítási egységeket?

1. **Hogyan történt a tanítási gyakorlatra való felkészítés?** (mit, ki, mikor)
2. **Hogyan történt az egyes tanítási órák előkészítése?** (mit, kivel, mikor)
3. **Hopsitálta-e az Ön átal tartott órákat megelőző órákat?**

 igen, mindig – igen, néha – nem

 Ha nem mindig, akkor annak mi volt az oka?

1. **Milyen módon kellett megterveznie a tanítási óráit?**

Irányítottsága:

teljesen önállóan – vezetőtanár iránymutatásai alapján– vezetőtanár elvárásainak megfelelően

Formája:

tanítási tervezettel – óravázlattal – nem kellett írásban készülni

1. **Hogyan beszélték meg a tartott órákat?**

Gyakorisága:

minden órát – a legtöbb órát – néhány órát – egyetlen órát sem

Mélysége:

részletesen elemeztünk – nagyvonalakban megbeszéltük – érdemben nem beszéltünk azokról

Megjegyzés:

1. **Mennyiben kapott szabad kezet elképzeléseinek a kipróbálásában?**
2. **Mennyiben segítette kezdő tanári próbálkozásait az iskola felszereltsége?**

1. **Hogyan készítették elő a vizsgatanítást?**
2. **Ki vett részt a vizsgatanításán?**
3. **Hogyan kommunikált a vezetőtanárával a gyakorlat során?** (milyen módon, gyakran, kinek a kezdeményezésére?)
4. **Milyen segítséget kapott a vezetőtanárától?**
5. **Miben várt volna még segítséget a vezetőtanárától?**
6. **Hogyan kezelte Önt a vezetőtanára? Milyen kapcsolat alakult ki Önök között?**
7. **Milyen javaslata van a földrajz tanítási gyakorlat hatékonyságának növelése érdekében?**