

A földrajztanítás alapjai 9.

Összeállította: dr. Makádi Mariann



TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007
„ORSZÁGOS KOORDINÁCIÓVAL A
PEDAGÓGUSKÉPZÉS MEGÚJÍTÁSÁÉRT”



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Regionális földrajzi szemléletmód



Téri modellek hierarchikus szintjei

földrajzi övezetesség

globális rendszer

övezetesség = modell

hozzá kötni – életmód, viselkedés, veszélyhelyzet

országcsoporthoz

ország

régió

földrész

tipikus táj

regionális modell

helyi példa
(táj, ország)



tájak

tipikus tájak

országok

országcsoportok

régiók

**Tájak földrajzának
szemlélete**

A tájak tanításának szemlélete

Táj = A földfelszín önálló, természetföldrajzi és részben társadalom-földrajzi sajátosságok által meghatározott arculatú része

**meghatározó sajátosságok eredete többféle
(pl. földtani szerkezet, domborzat, éghajlat, vízrajz,
ökológiai jellemzők, társadalom tevékenysége)**



A táj átalakítotttsági állapota

természetközeli táj



mesterséges táj



kultúrtáj

kultúra

átmeneti táj

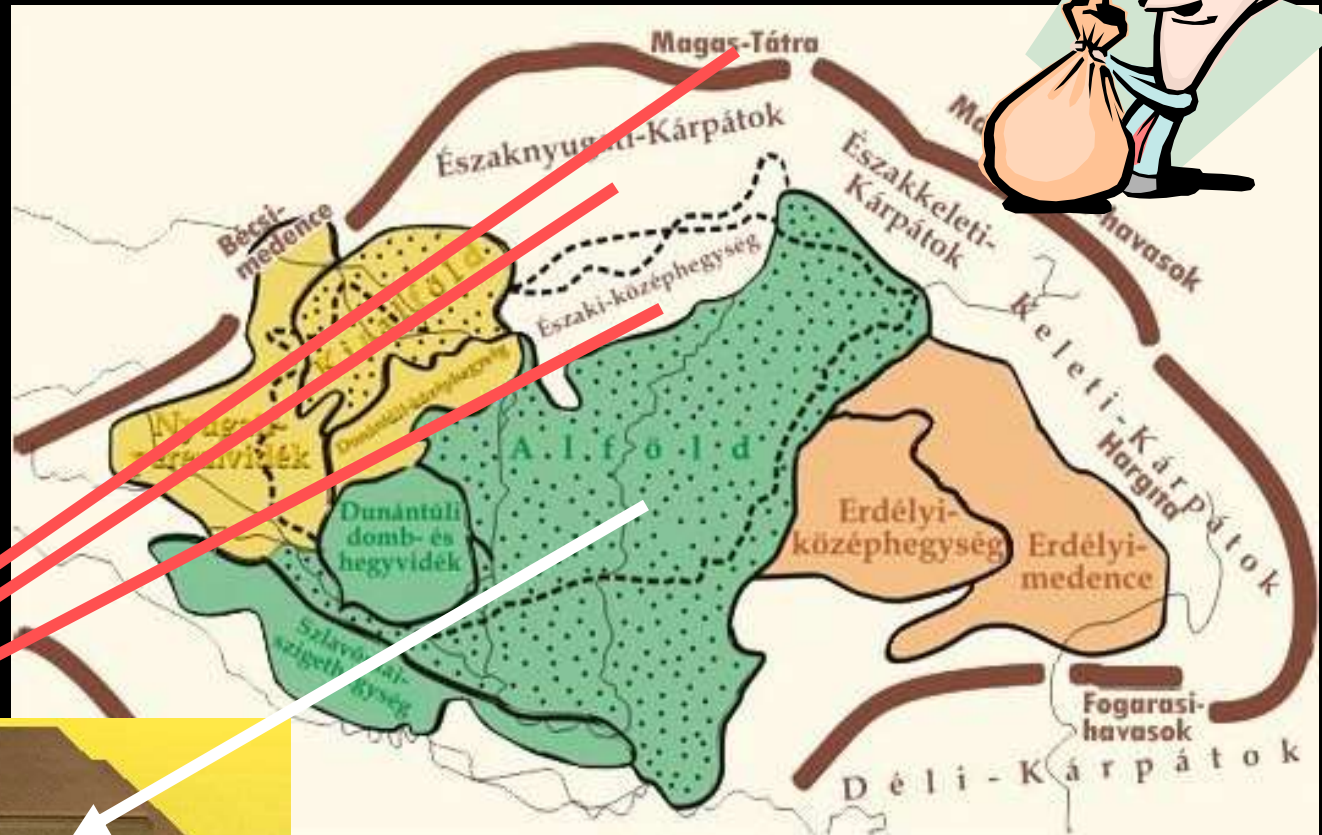
- létesítmények
- mesterséges felszínformák
- tájsebek



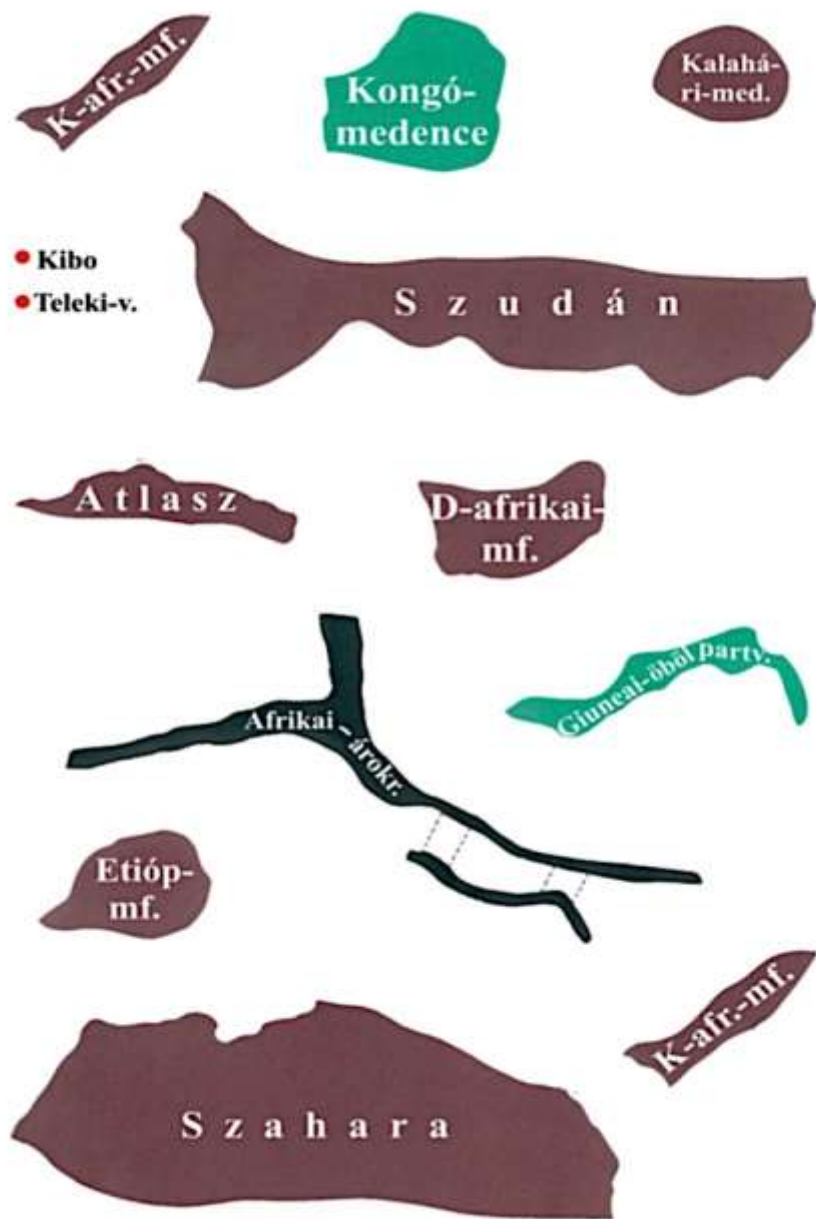
Tájhierarchia

nagytaj
középtaj
kistaj

földrészé
földrészrészé
országé



Kárpát-medencevidék
Kárpát-medence
Alföld
Duna–Tisza köze



**Majd domborzati térképre
rárajzolni a tájhatárokat**

Részben az egész



Tájjellemzés

Hol van?



Milyen?

Miért olyan?



Természetes
elemek

Természetes táj



Mesterséges
elemek

Kultúrtáj



Környezeti állapota



Mi várható a jövőben?

**jellemzési ⇐
algorithmus
kialakítása**

Tájjellemzés

Hol van?



Milyen volt?



Miért olyan?



Milyen?



Természetes
elemek

Természetes táj



Mesterséges
elemek

Kultúrtáj



Környezeti állapota



Mi várható a jövőben?

Milyen ma?



Milyen lesz?

Földrajzi információs piramis

Ismert összefüggések

stratégiai sík

tájprognózis

dinamikai sík

tájelemzés

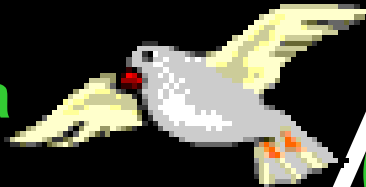
folyamatok síkja

tájelemzés

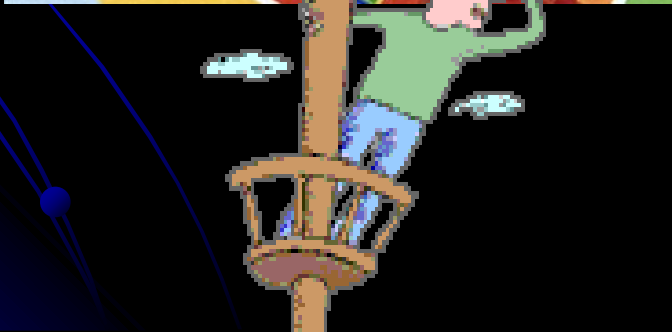
valóság síkja

tájleírás,
elemzés,
állapot-
felvétel

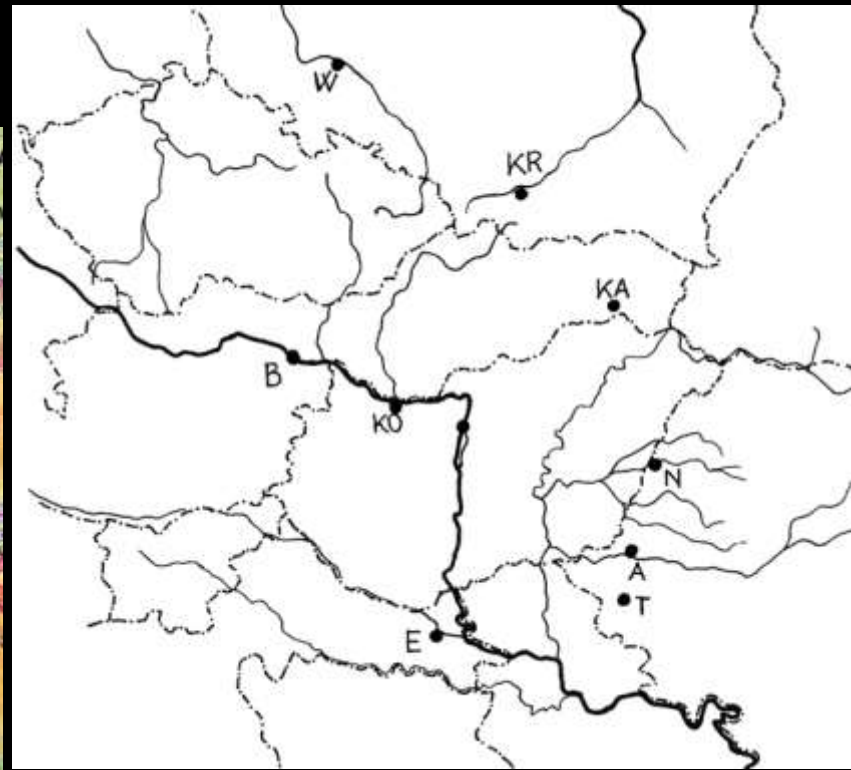
Ismert részletek



„Milyen szemmel” nézünk körbe?



Tájjellemzés térkép alapján



Igaz állítások
megfogalmazása

Verselő

1. Írd le azokat a földrajzi fogalmakat, amelyek eszedbe jutnak erről a képről!
2. Írj mindegyik fogalom mellé egy jelzőt!
3. Írj mindegyik jelzős szerkezethez egy igét (történést / cselekvést / állítást)!
4. Rendezd verssé a leírtakat!



Szövegalkotás – Miről mesél? Atlaszbeli ábra alapján



Rajzolás hangok alapján - Látraajz készítése



Hangoskodó

1. változat: Milyen hangokat hallasz? $\Rightarrow$ Sorold fel!
2. változat: Szólaltasd meg a tájat / a képet!



A tér szűkítése és tágítása

Szűkítés

Elképzelni

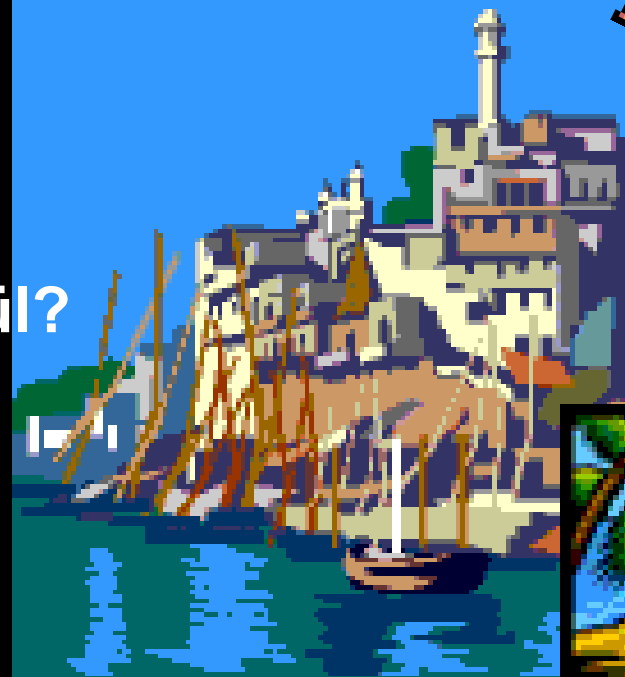
Mi van a belsejében?



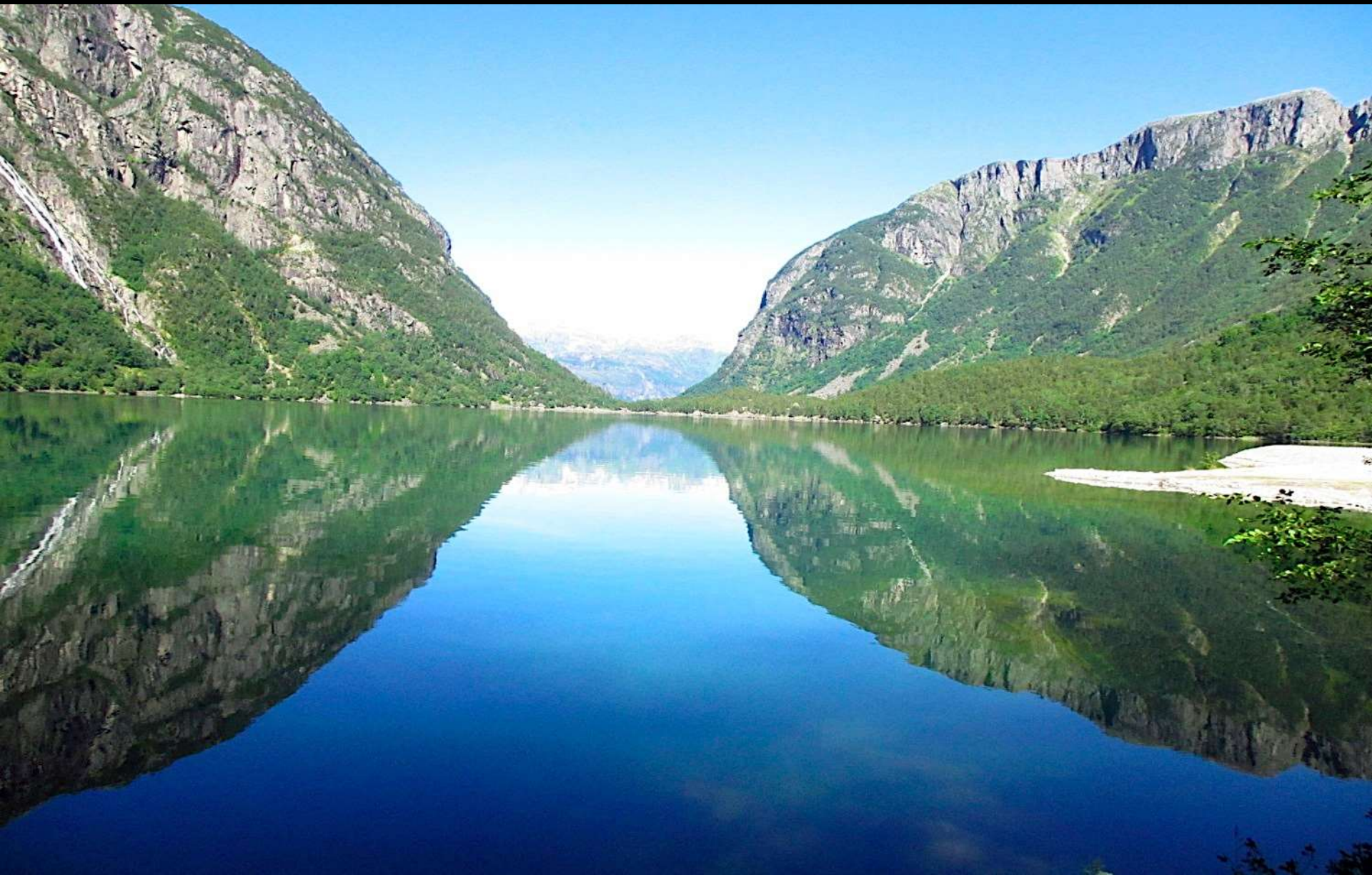
Tágítás

- Elképzelni

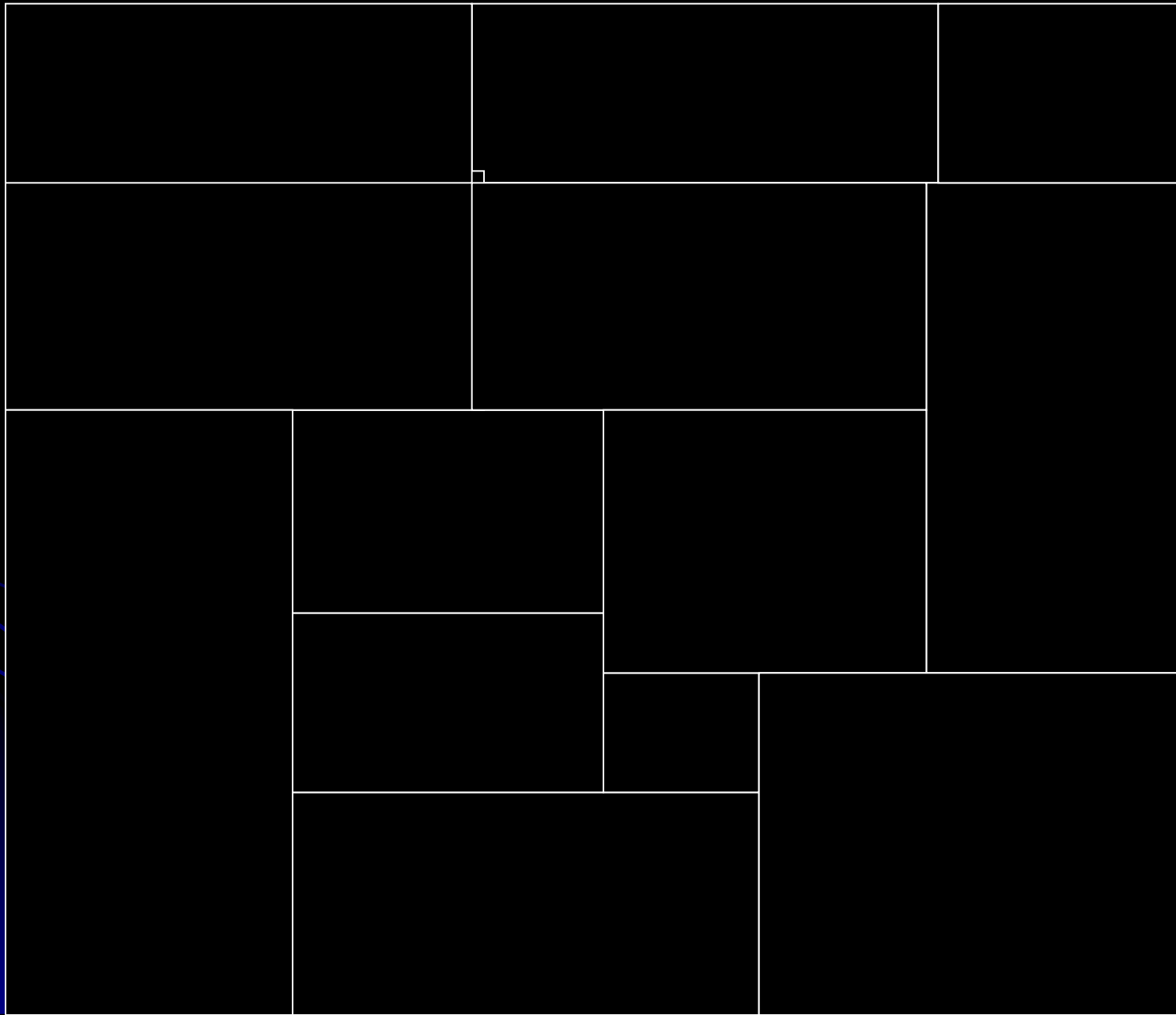
- Mi van a kép keretén kívül?
- Mi van a terep eltakart részei mögött?



Képleleplezés – Találd ki, hogy mi van ott!



Tértágítás térképi részlettel Melyik országban járunk?



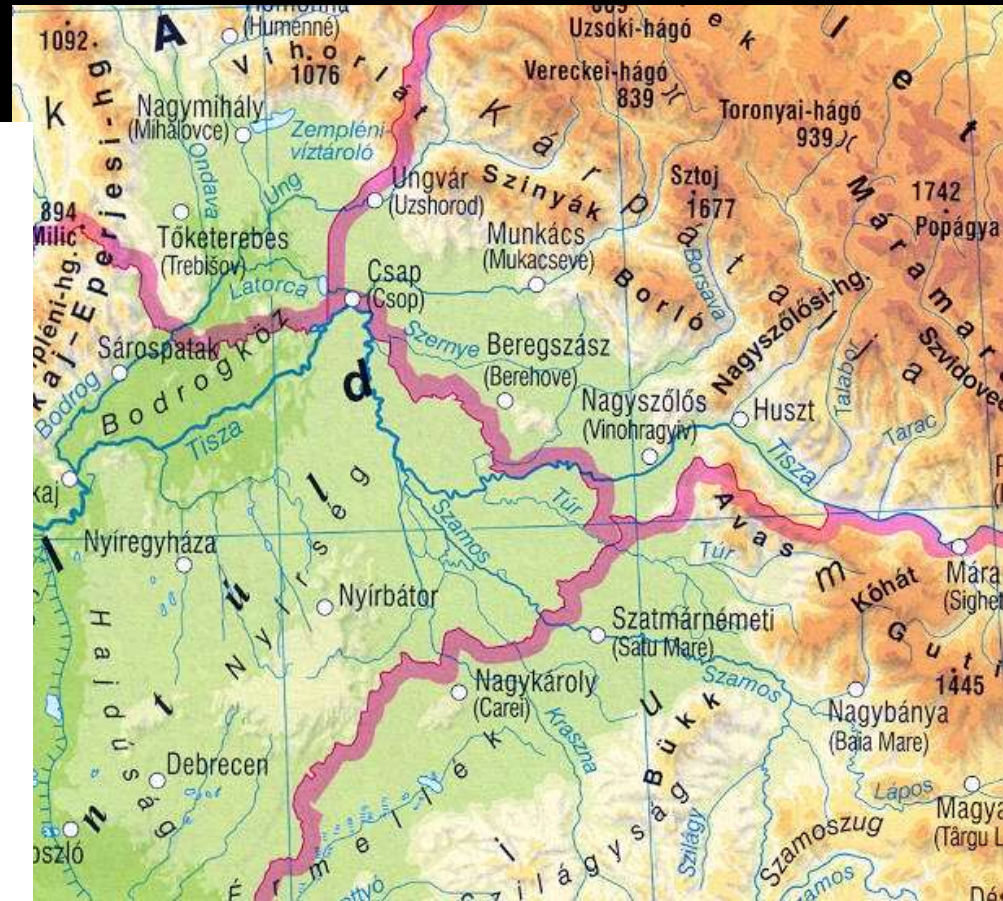
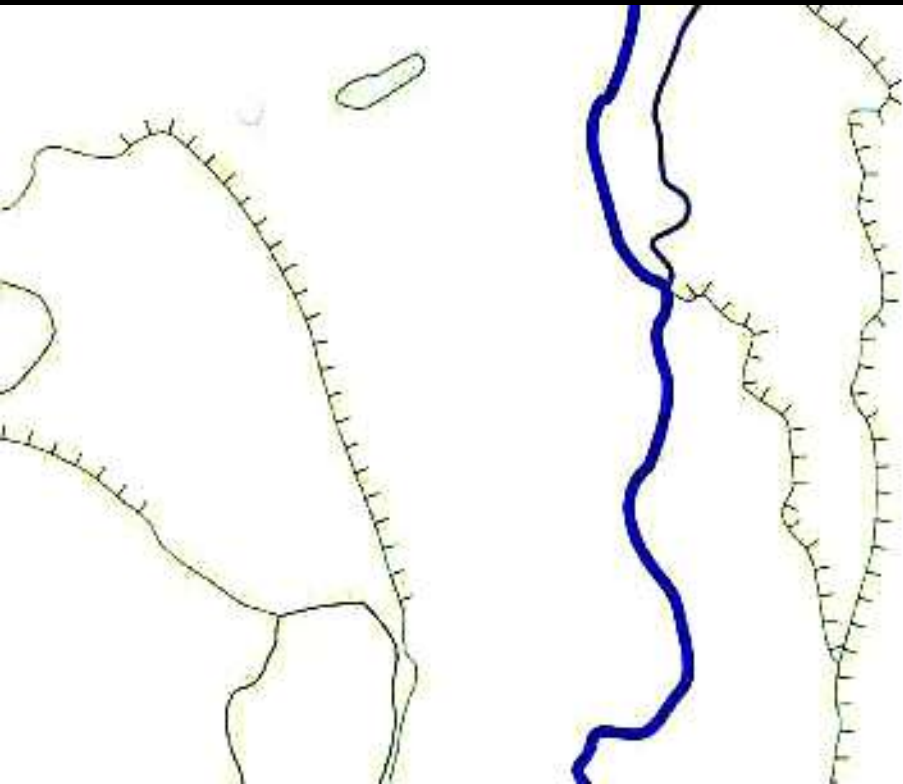
Térkép alapján – keretbővítés

Ismert domborzati térképrészlet alapján

cél: topográfiai következtetés

Ismert terület körvonalas térképrészlete alapján

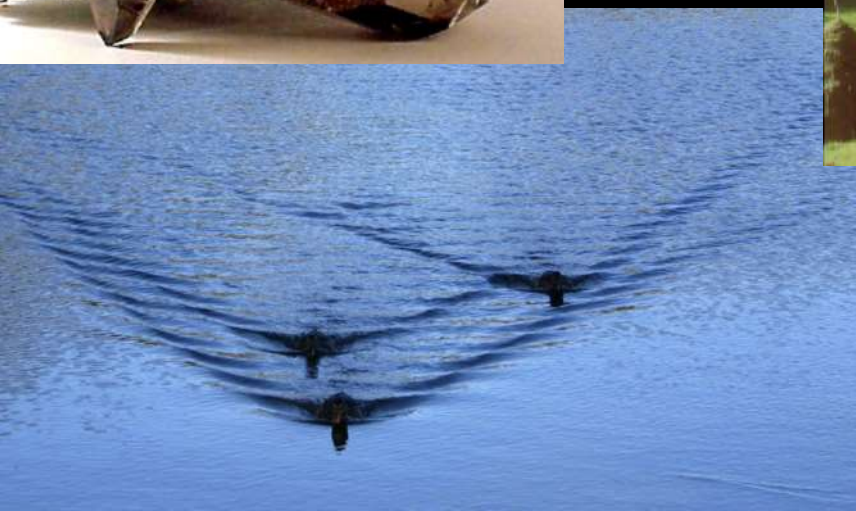
cél: topográfiai tudás előhívása



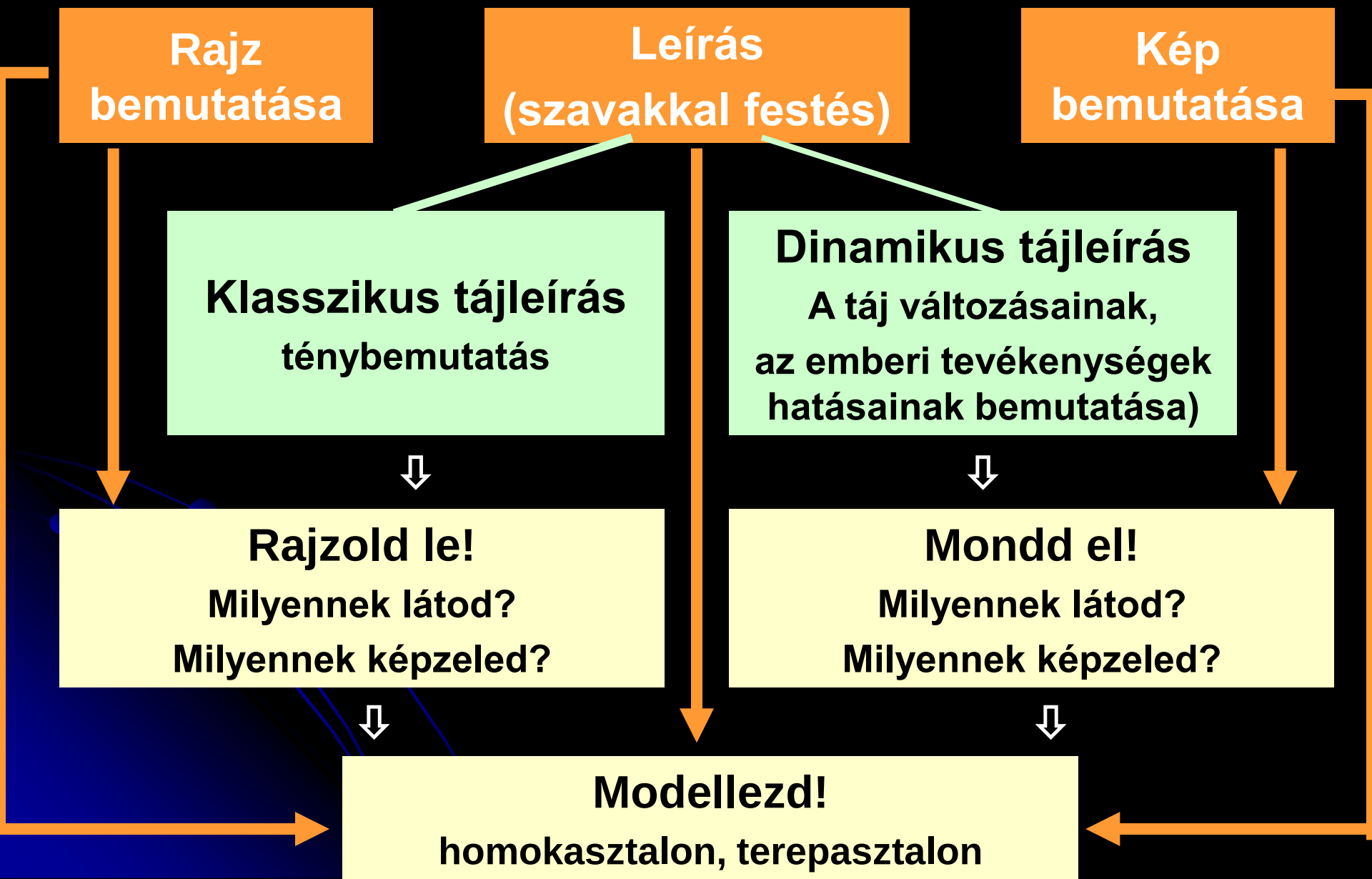
Tájelemek felismerése

Jellegzetes

formák felismerése



A tájbemutatósi módszerek

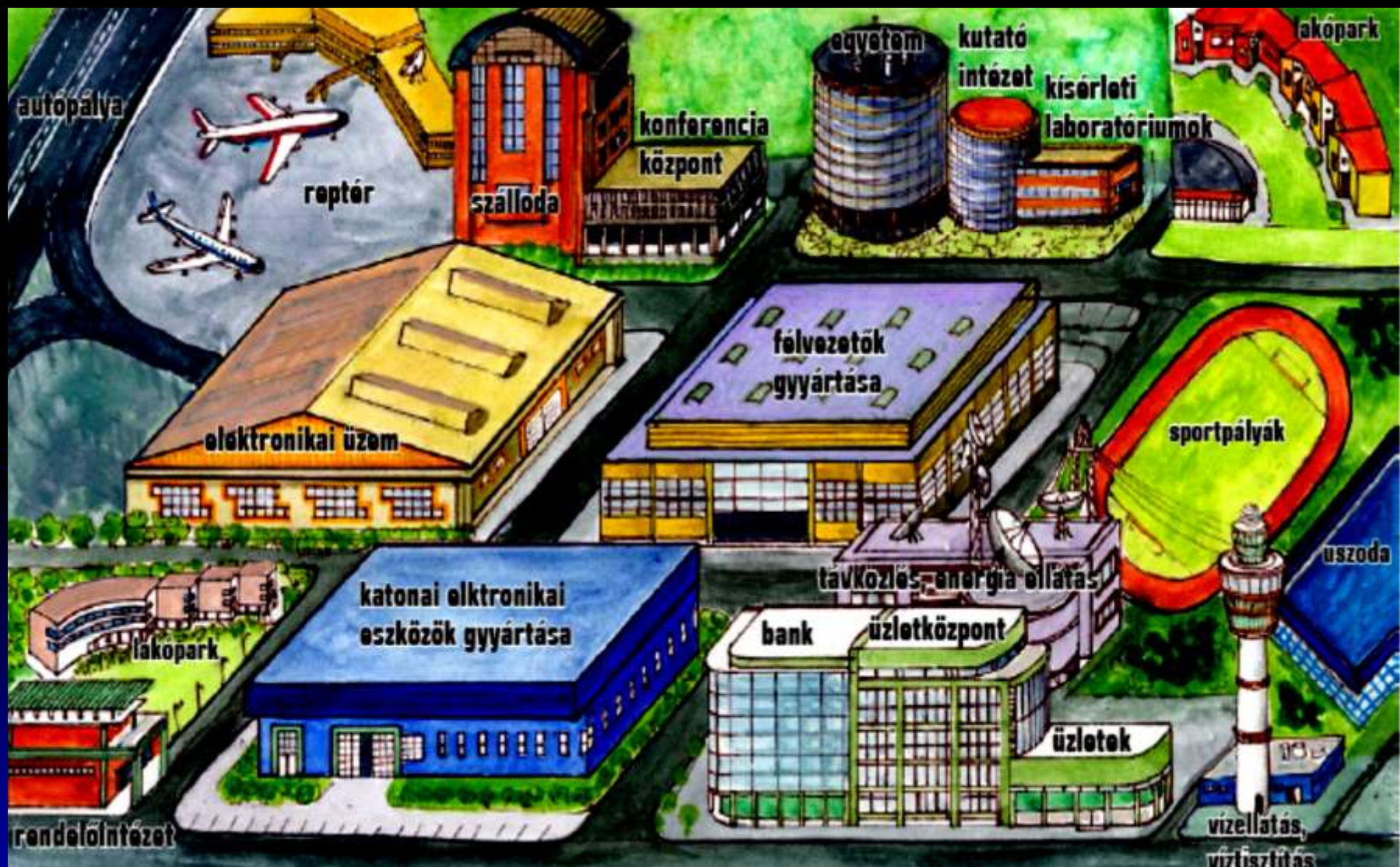


Milyennek képzeled?

Rajzold le a térképi információk alapján!



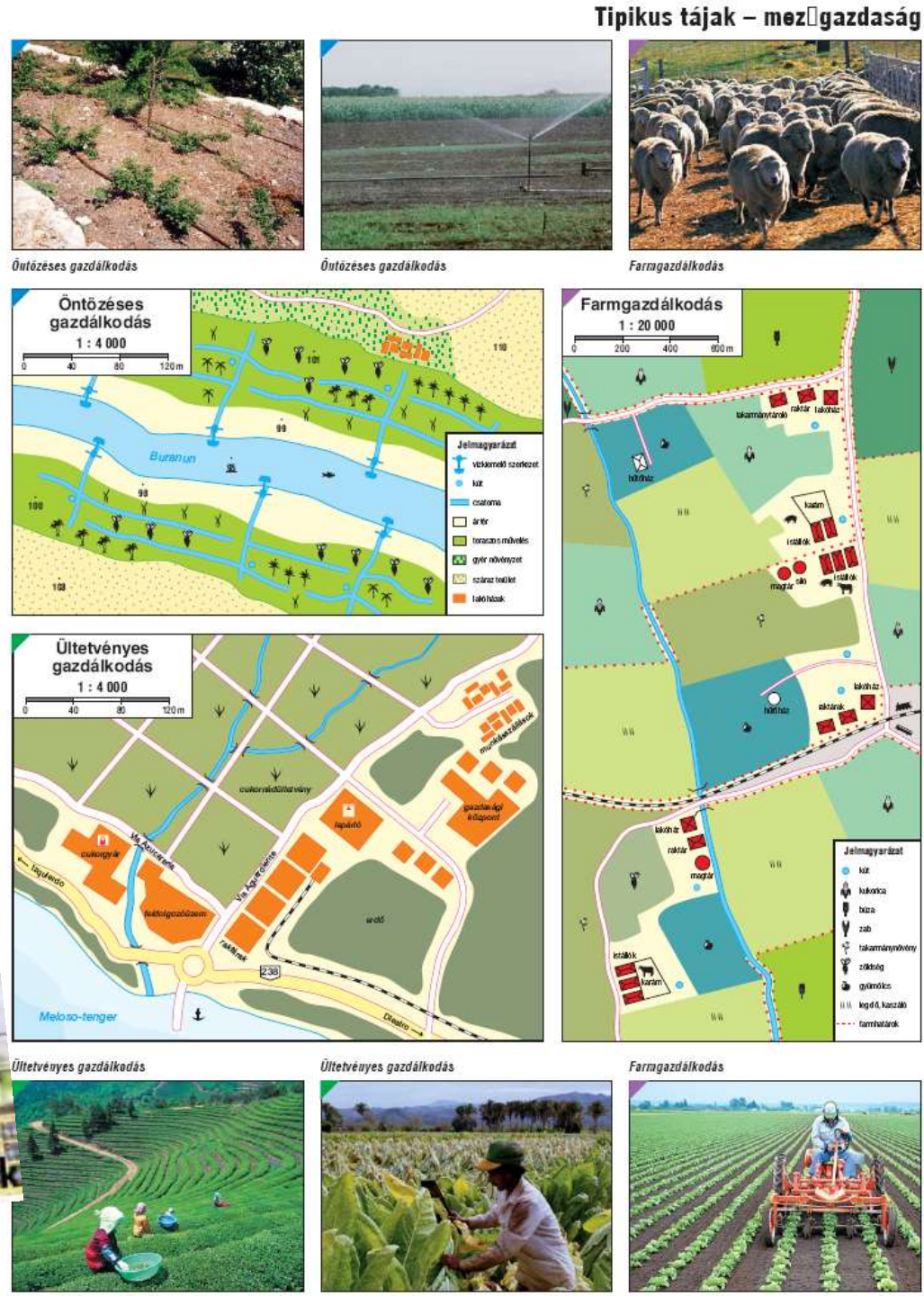
Tervezz logókat az itt lévő létesítményekhez!



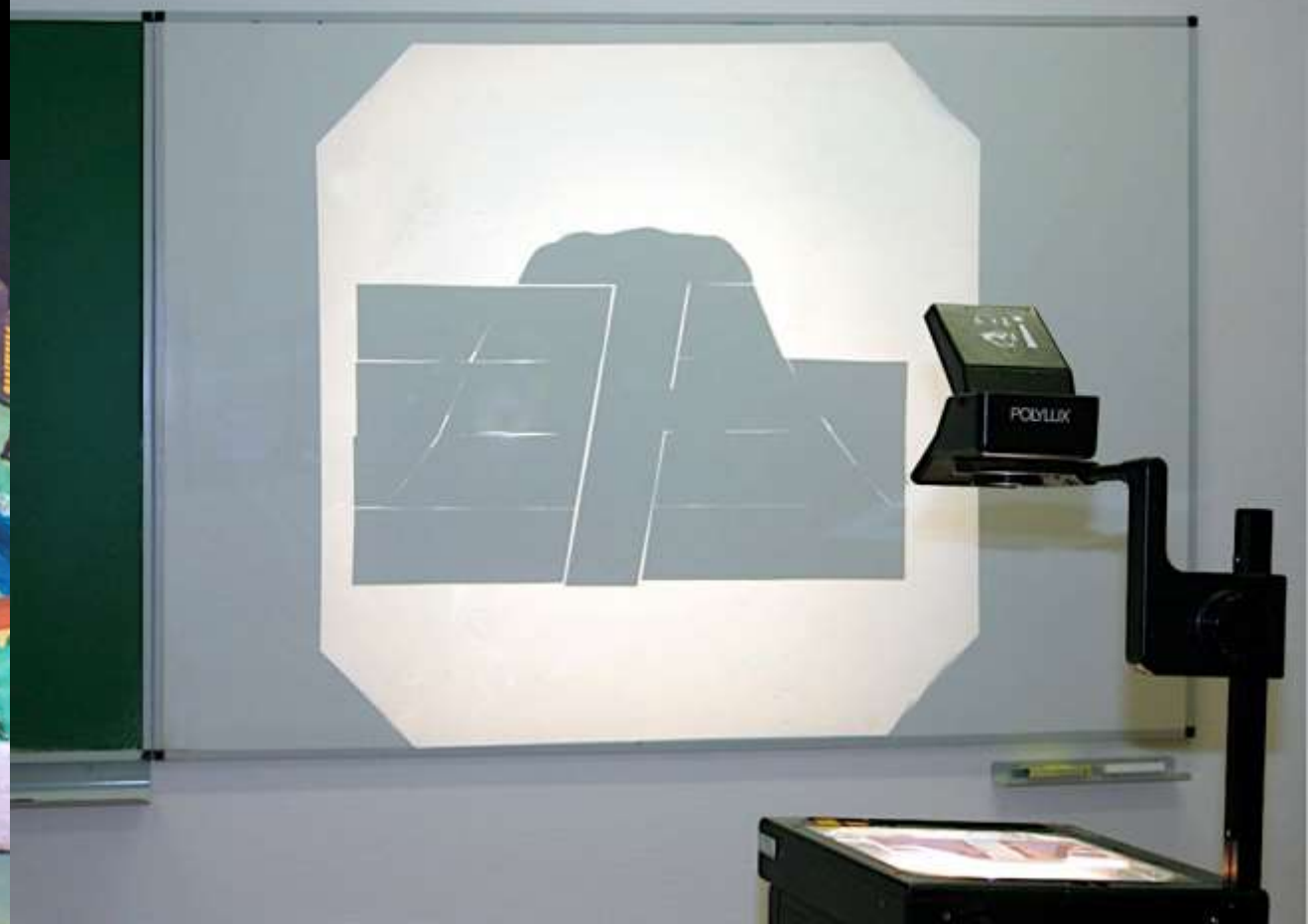
Kép kiegészítése



Modellezd az atlaszlapon látható információk alapján! Melyik lehet?

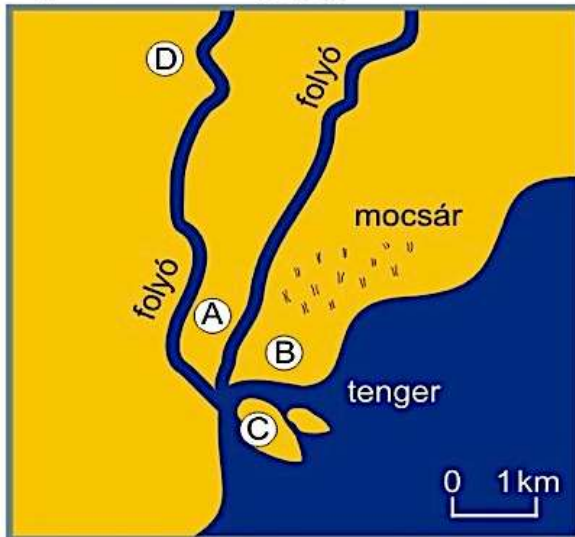


Modell-kivitelezés megtervezése

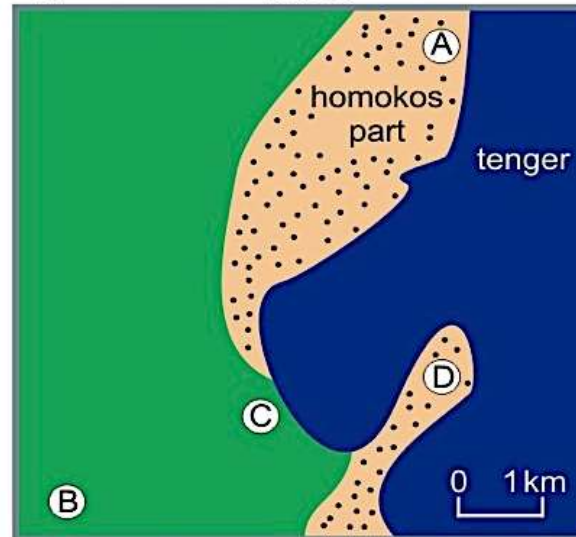


Tér- és időbeli modellek alkalmazása

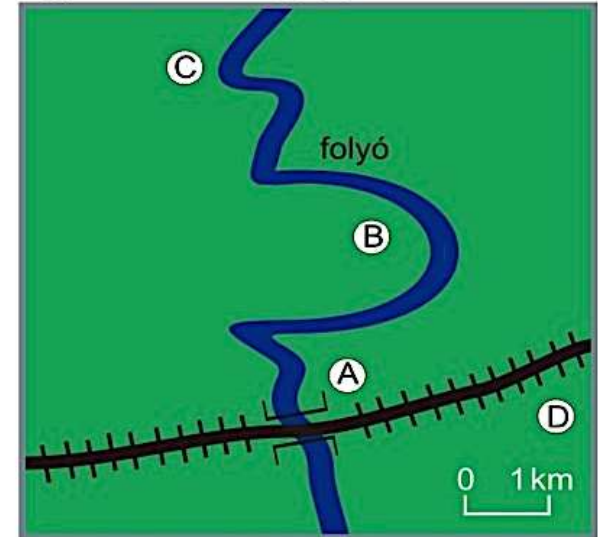
1. 1800



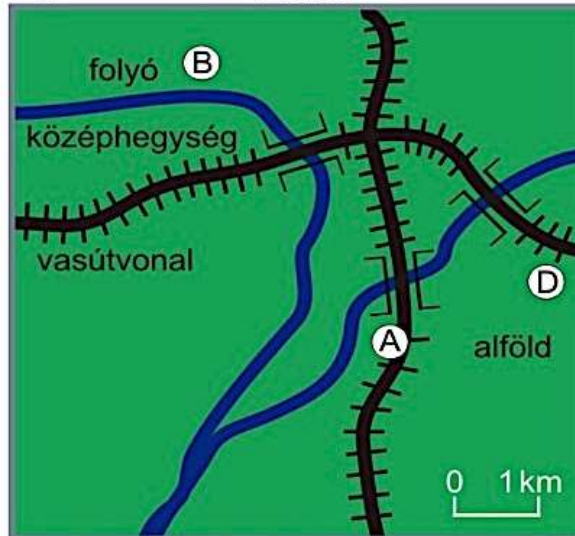
2. 1830



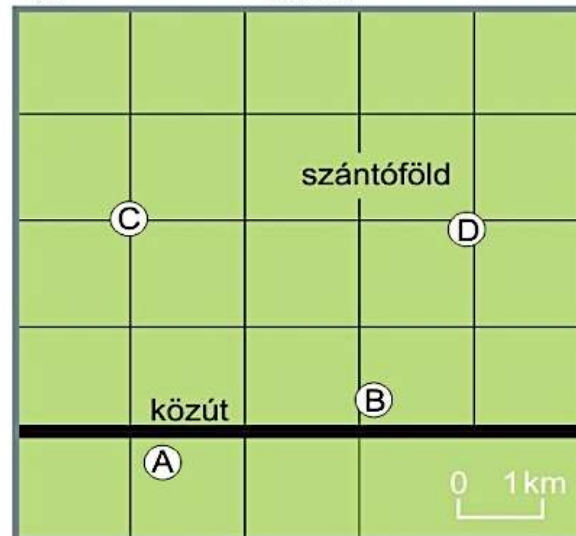
3. 1860



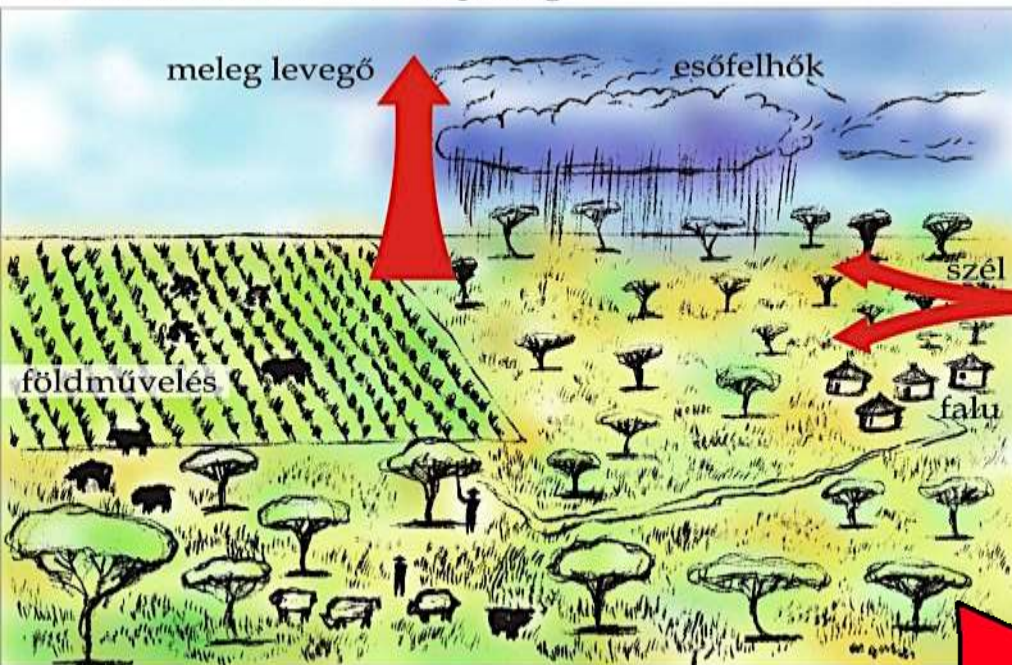
4. 1910



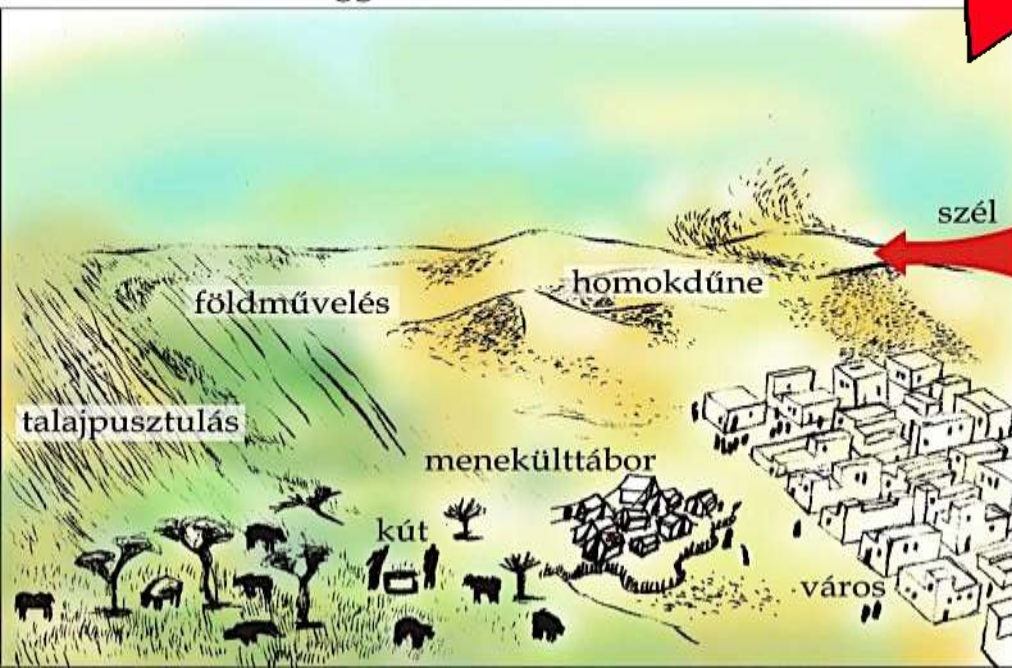
5. 1990



A szavanna eltartotta a népességet



A szavanna sivataggá vált a XX. század második felében



Tájprognózis készítése



Tájprognózis készítése feltételek változtatásával

A lakóhelyi táj változása, ha visszahódítja a természet



Új tájbeosztás a Kárpát-medencében!

2015

Földrajztudományi Kutatóintézet



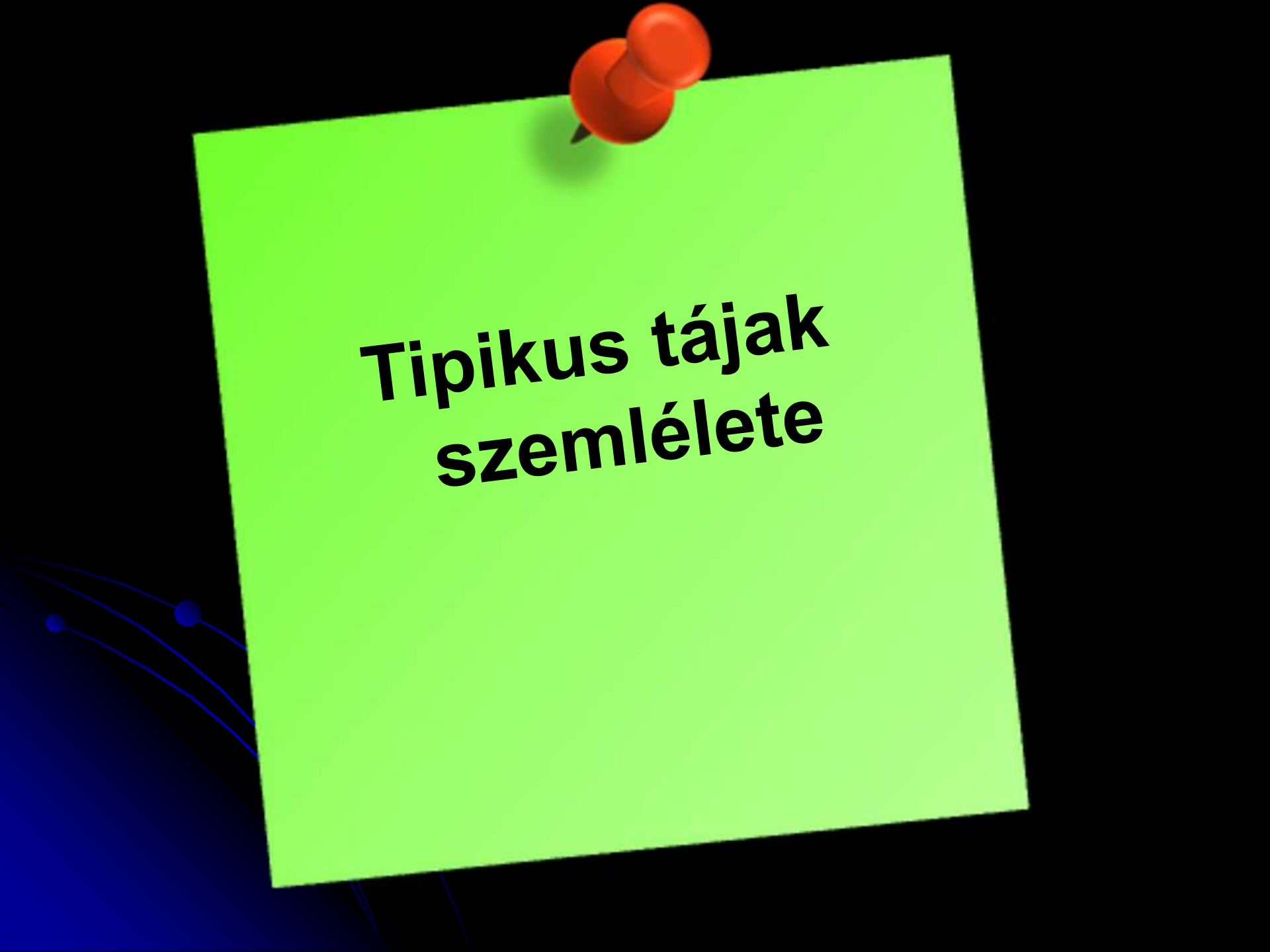
megjelenés az OFI új
földrajzkönyvében

Nagytajak

1. **Duna–Morva–Rába-medence**
(Alpokalja, Kisalföld)
 2. **Dunántúli-középhegyvidék**
 3. **Duna–Tisza-medence**
(Dunántúli-dombvidék, Alföld)
- } **Pannon-medence**

+ **Északnyugati-Kárpátok** → Belső-ÉNy-i-Kárpátok → Mátra–Tokaji-hegyvidék (Északi-khg.) + Nógrád–Abaúji-medencesor + Gömör–Tornai-karszt

+ **Keleti-Alpok** → Középső-Keleti-Alpok → Stájer–Magyar Elő-Alpok → Soproni-hg., Kőszegi-hg.



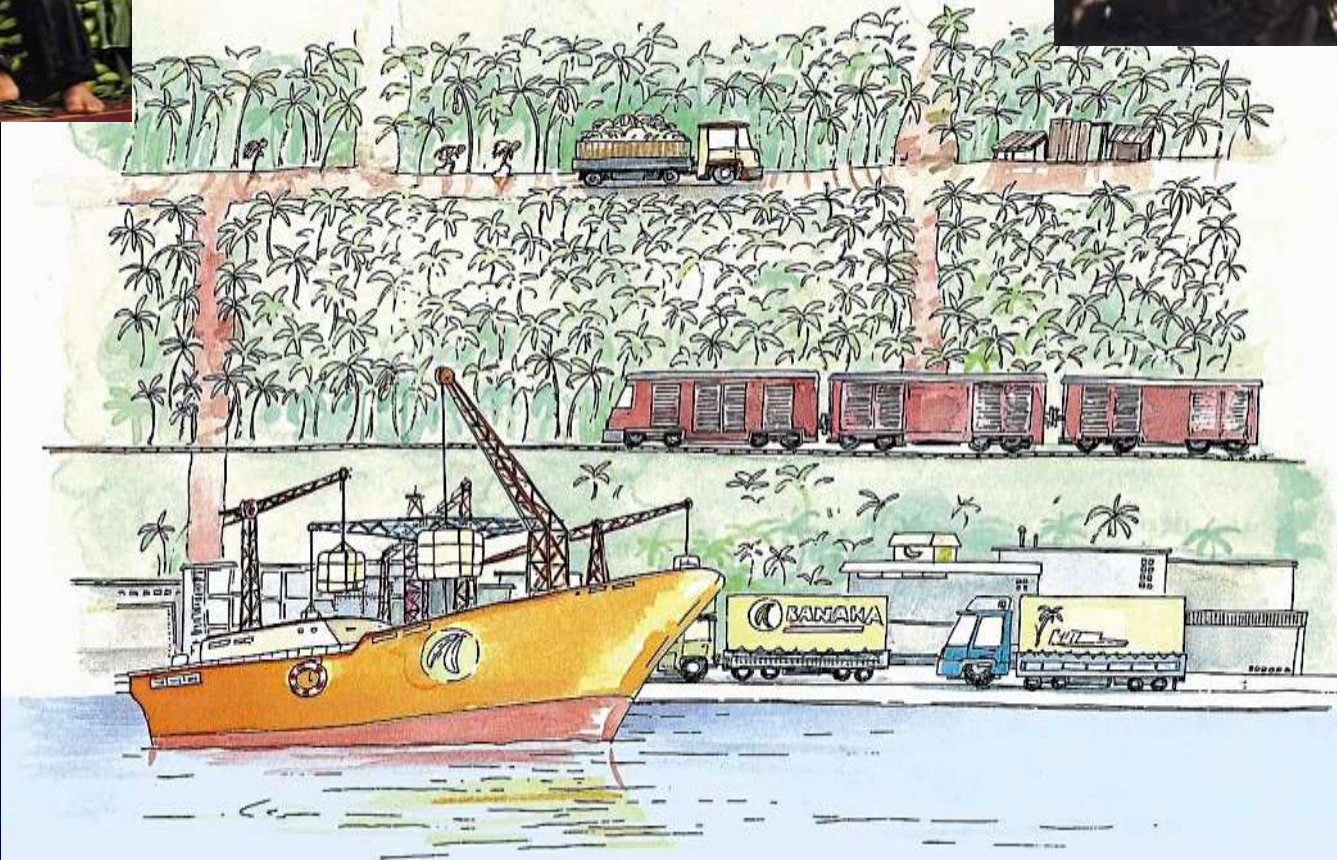
Tipikus tájak szemlélete

Tipikus tájak földrajza

Valamilyen szempontból jellegzetes vonásokat mutat

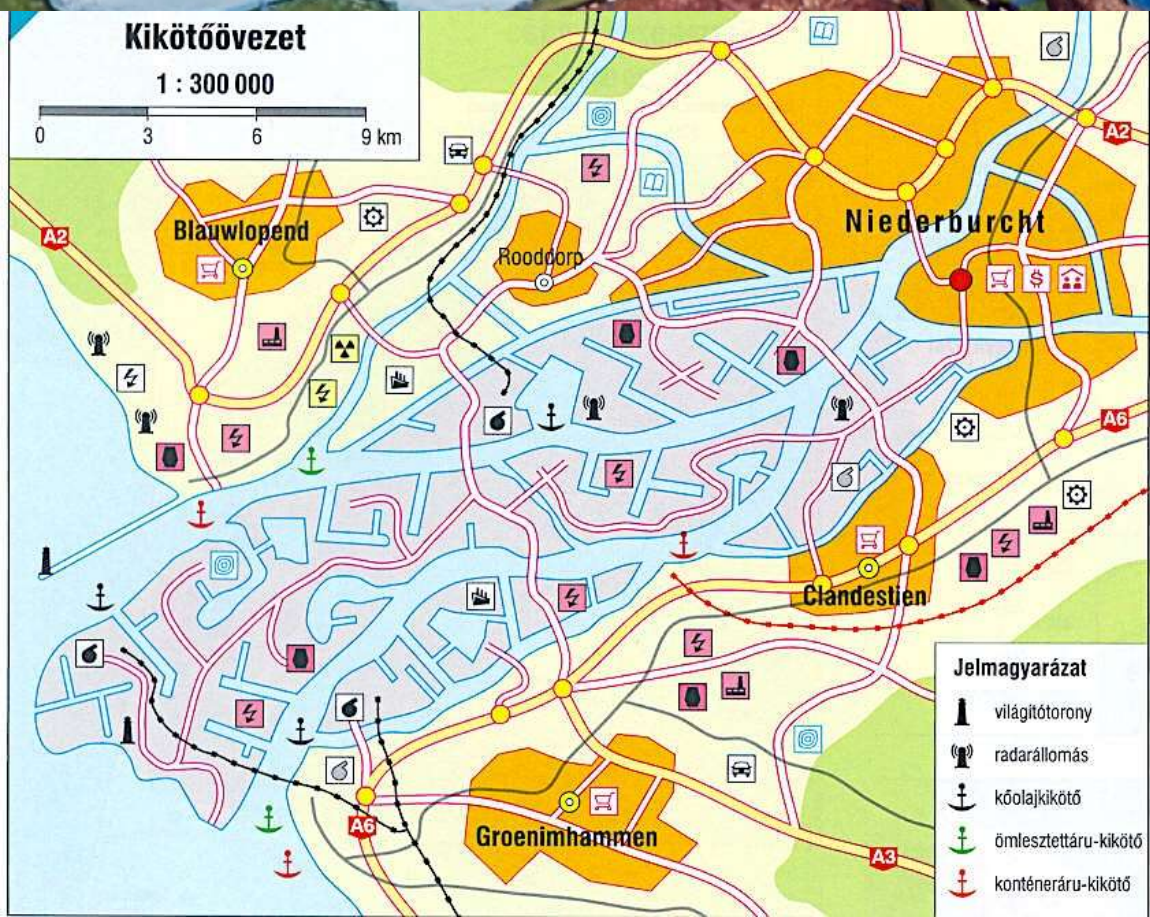
- **Felszíni adottságai – magashegység, feltöltött alföld, karsztvidék**
- **A földrajzi övezetességi rendszerben elfoglalt helye – sivatag, mediterrán táj, tajgavidék**
- **Gazdálkodása – oázis, ültetvény, kikötőövezet**



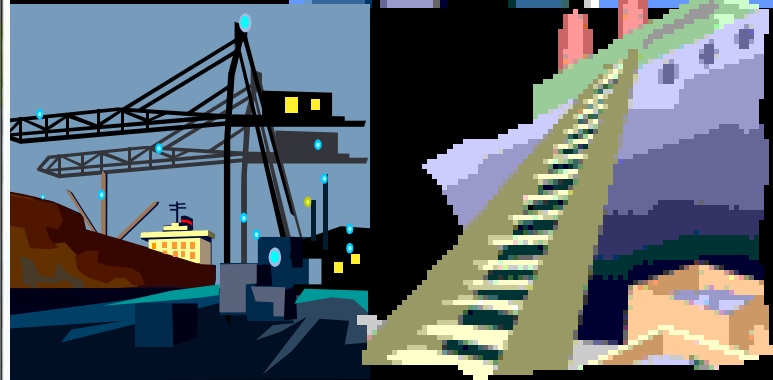


Tipikus tájak

Keresd meg a kikötőövezet rajzán betűkkel megjelölt helyeket az atlaszbeli térképen!

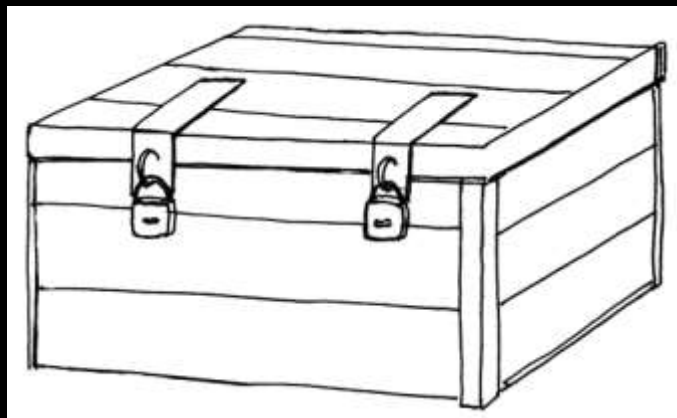


tőövezet





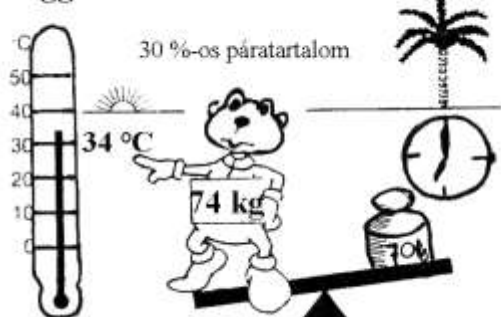
Sivatagi túlélő kalandtúra tervezése



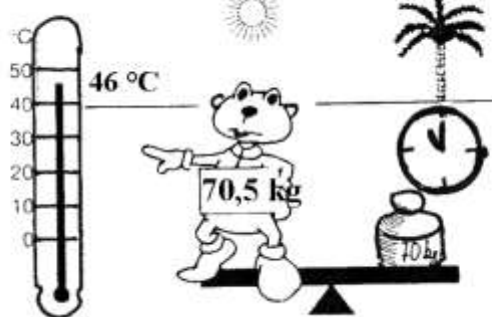
Pakold meg az utazóládát! ⇒ eszközök, ruházat

Rajzold le magadat a sivatagi túrán!

Reggel



Délben



Délután



A sivatagban ahhoz, hogy az ember megtartsa teljes munkaképességét, naponta legalább 4 liter vizet kell fogyasztania. Vízzel a tűző napon legfeljebb 14 óráig, árnyékban 2 napig maradhat életben.

**Országok
földrajzának
szemlélete**

Az országok tanításának szemlélete

Általános iskola:

regionális földrajz de erős válogatással

A földrajzi szempontból kiemelkedő
Országok (világgazdasági szerepük,
hazánk szomszédjai, típusországok)
⇒ modellszerű szemlélet

Középiskola:

nem igazi regionális földrajz!
a világban lejátszódó folyamatok
példájaként



Visszautaló tanítási stratégia

általános $\Rightarrow$ egyedi

nagyobb egység $\Rightarrow$ kisebb egység

nem kiemelni az országot a környezetéből!



Visszaulaló tanítási stratégia

5-6. évf.	7-8. évfolyam			9. évf.	10. évf.
kontinen- sek felis- merése és megneve- zése	kontinens	kontinens- rész	ország	term.földr-i példák	társ.földr-i példák
	általános ismeret		sajátos ismeret	jelenségekre, folyamatokra, összefüggésekre	
	⇐		vissza- utalás	visszaulalás a ⇐ speciális konkrét ismeretekre	
			előre- utalás	⇒	

Az országok földrajzi jellemzése

Fekvése



Területe



**Tört., társ-
gazd-i múltja**

Hogyan
befolyásolta a
társ-gazd. élet
kialakulását?



Népessége

(száma, összetétele,
szokásai, kultúrája)



Gazdasági élete

Csak a
legjellemzőbbek!



Környezeti áll.



**Természetföld-
rajzi jellemzői,
erőforrásai**

Milyen lehetőséget
kínál a társ-nak?



**⇒ jellemzési
algorithmus
kialakítása**



Települései



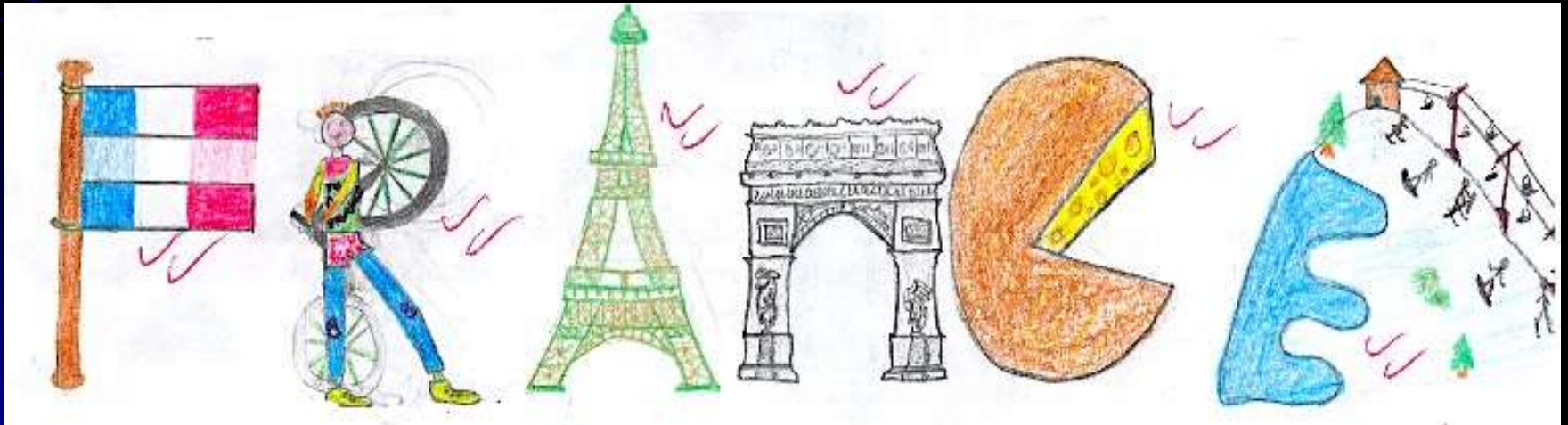
**De nem minden országnál mindent!
csak az egyedit!**

Ábrázoló

Alakítsatok át minden betűt az országra jellemző
kis rajzzá! Rajzoljátok le szépen, aprólékosan!



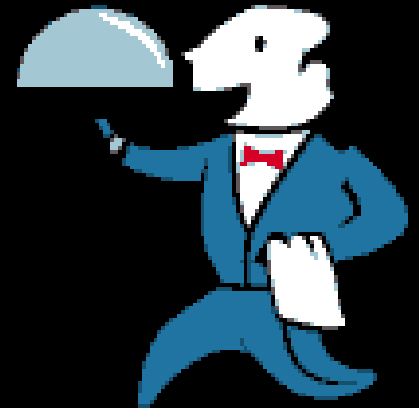
FRANCE



A Föld országainak zászlói

Készítsd el és tálald fel az országokat!

Rakd ki az országzászlókat jellegzetes terményeik, élelmiszereik felhasználásával!



Nagy jelentősége van

- a lényegkiemelésnek
- a halmazba sorolásnak
- az összehasonlításnak



grafikus rendezők használata



megjelenítések



**összefoglalók,
tablók készítése**



Országcsoporthok – még inkább modellszerű



közös földrajzi
jellemzők

specifikumok

Alapszempon: miben közösek?
nem az egyes országok jellemzése, elemzése

Feltétele: világos szempontkijelölés

**Régiók
földrajzának
szemlélete**

A régiók tanításának szemlélete

Régió = meghatározott ismérvek alapján elhatárolható terület, térség

Pl. természetföldrajzi – Alpok magashegyvidéke

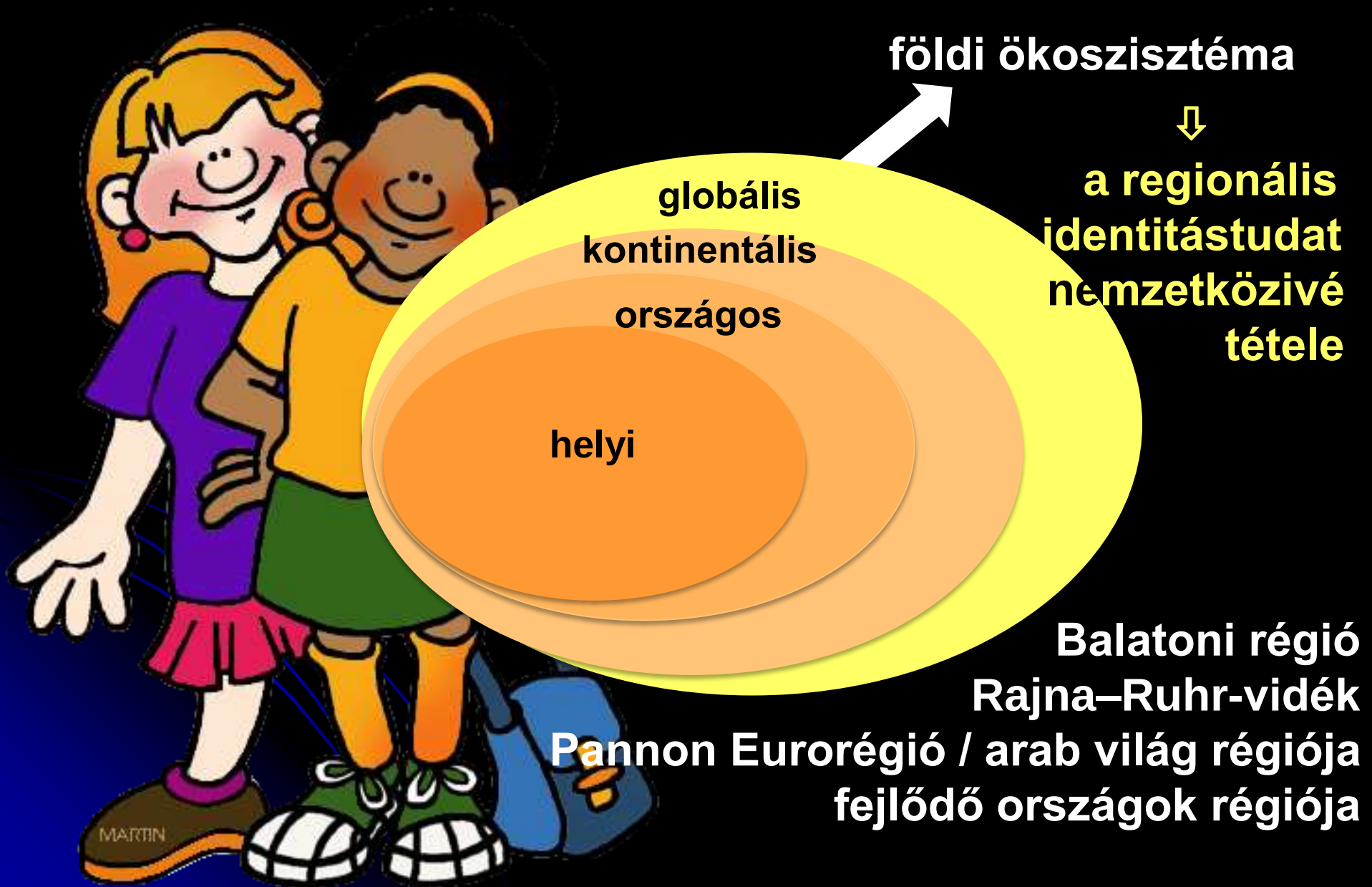
társadalmi-gazdasági – Kárpátok Eurorégió

politikai – Észak-atlanti régió

tervezési-statisztikai – Nyugat-Magyarország régió



Régió nagyságrendek



A régiók földrajzi jellemzése

Milyen szempont alapján
jelölték ki?



Földrajzi jellemzői

- Erőforrások ⇒ milyen lehetőségek?
- Földrajzi-környezeti vonásai (csak a régió-szervezés szempontjából fontosak)

Helye, szerepe

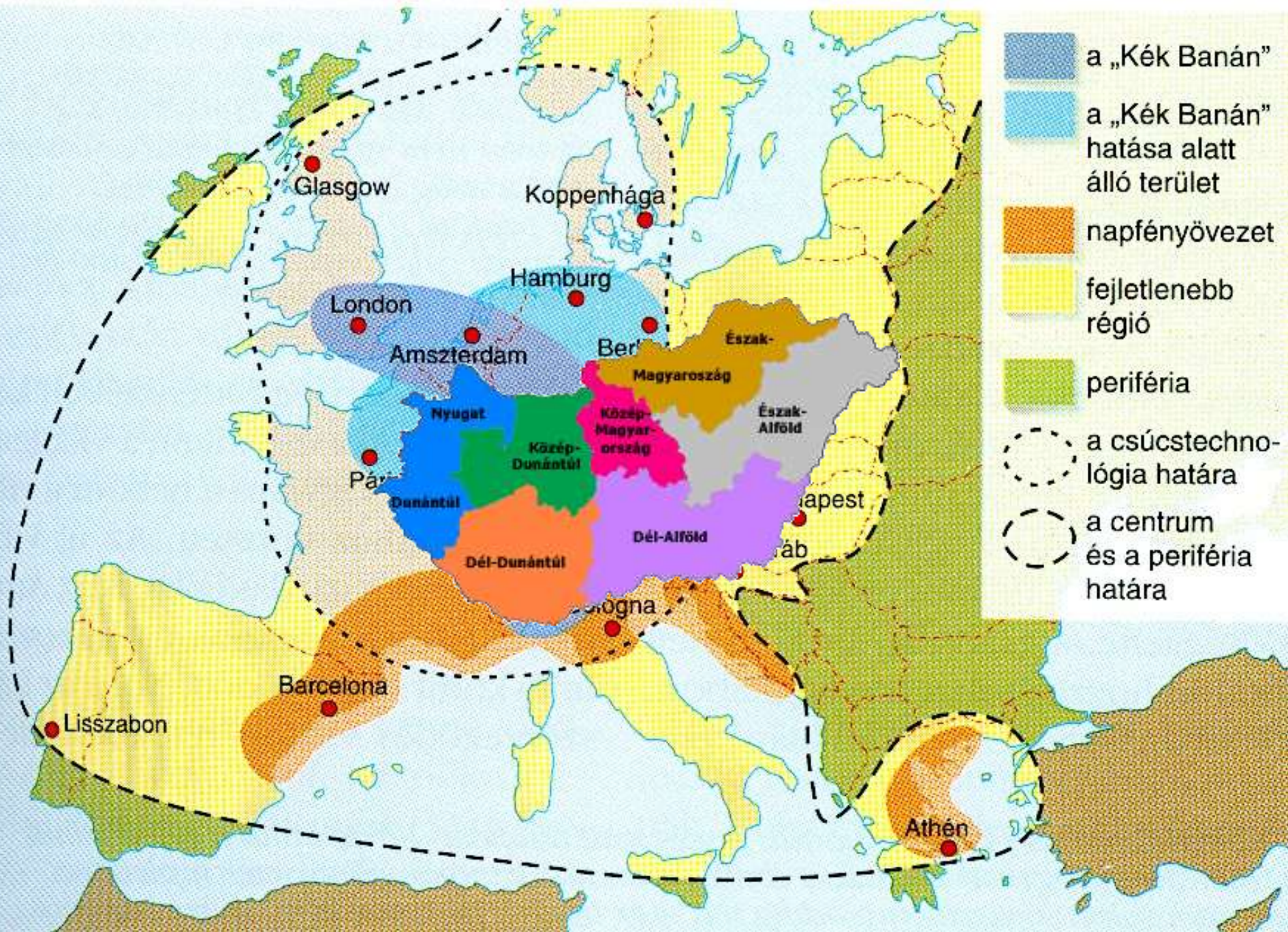
Világgazdasági, politikai, kulturális életében (jelentősége, szervezeti, szövetségi tagsága)

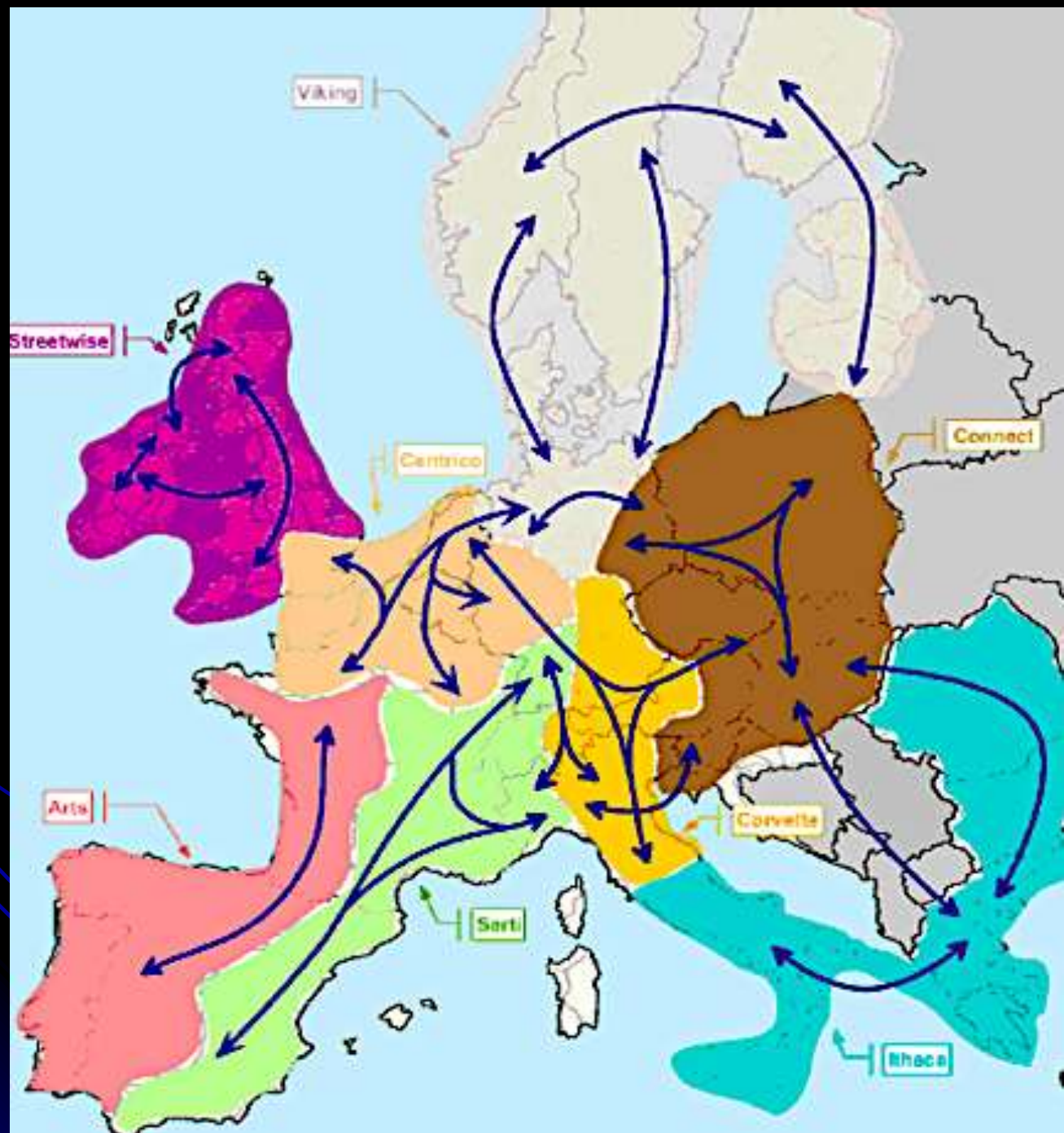
Kapcsolatai

Belső
(Hogyan működik együtt a régió?)

Külső
(Miért ilyen kapcsolatai vannak?)

⇒ **jellemzési algoritmus kialakítása**





EURÓPAI FALU



LEADER Közösség



European Union
European Regional Development Fund

