

## Földrajzi tanítási-tanulási technikák gyakorlat feladatai

### 1. feladat

**Tanítási tervezet készítése szövegfeldolgozási technikákat alkalmazó, új ismeretet feldolgozó regionális földrajzi téma órájáról**

#### *Feladat*

Készítsen tanítási tervezetet egy regionális földrajzi témát új ismeretként feldolgozó óráról változatos szövegfeldolgozási tanulási technikák alkalmazásával!

Bármely regionális földrajzi témát választhatja a 7-8. évfolyam tantervi követelményei alapján.

#### *Javasolt segédanyag*

- a gyakorlatok ide vonatkozó anyaga (illetve azok továbbgondolása);
- tanítási tervezet minta (tavaly kiadott);
- Nemzeti alaptanterv (2012) és kerettanterv (2012) követelményrendszere;
- Makádi M.: Földönjáró 2. tk. 75–93. o.
- Makádi M. (szerk.) (2014): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban (e-book) 2. fejezet (<http://elte.prompt.hu/elkeszult-tananyagok>)

*Beadási határidő:* 2014. október 8.

### 2. feladat

**Az időbeli tájékozódás képességét fejlesztő játék kidolgozása**

#### *Feladat*

Készítsen egy olyan játékot a tanulók időbeli tájékozódási képességének fejlesztésére, amely eredeti ötleten alapszik, valamilyen tárgyi eszközre és a tananyag alkalmazására van szükség!

#### *Beadandók*

- a célcsoport megnevezése;
- a képzési cél;
- játékleírás és játékszabály;
- kivitelezett eszköz.

*Beadási határidő:* 2014. október 22.

### 3. feladat

**Egy téri képességet fejlesztő földrajzi tanulmányi kirándulás kidolgozása**

#### *Feladat*

Dolgozza ki egy egynapos földrajzi tanulmányi kirándulás útvonalát és részletes programját! Az a cél, hogy fejlessze a tanulók térbeli intelligenciáját a terepen megfigyelhető térbeli jelenségek, folyamatok tanulmányozása során. Helyezze el a feldolgozott tartalmakat a tananyag rendszerében is!

#### *Beadandó*

- évfolyam megnevezése;
- oktatási és képzési cél;
- útvonalterv;

- munkamódszerek leírása: konkrét helyzetismertetés, feladatkijelölések, a feldolgozáshoz használt kérdések és feladatok (az elvárható válaszok/teljesítmények megadásával);
- a kirándulást megelőző előkészítő munka (szervezés és tartalmi előkészítés);
- a kirándulást követő feldolgozás módja;
- időterv (az egyes részfeladatok mennyi időt vesznek igénybe?);
- a tanulói munka értékelésének szempontjai.

*Javasolt módszertani segédanyag:*

Makádi M.: Földönjáró 2. tk. 134–138. o.

*Beadási határidő:* 2014. november 19.

#### 4. feladat

##### **Esetelemezés v. esetmódszer alkalmazása egy témakör feldolgozására (páros munka)**

###### *Feladat*

Tervezzék meg, hogyan dolgoztatnák fel az elképzelt, adott életkorú tanulókkal a választott témát esetelemezés vagy esetmódszer alkalmazásával!

###### *Beadandók*

- a feldolgozáshoz felhasznált szöveges (esetleg egyéb) forrás(ok), pontos forrásmegjelöléssel;
- munkamódszer leírása: konkrét helyzetismertetés, feladatkijelölések, a feldolgozáshoz használt kérdések és feladatok (az elvárható válaszok/teljesítmények megadásával);
- következtetések megfogalmazása;
- időterv (az egyes részfeladatok mennyi időt vesznek igénybe?);
- a tanulói munka értékelésének szempontjai.

###### *Választható témák*

Évf.	Téma	Választották
8.	Vízvilág lesz a Kárpát-medencében?	
8.	Elsivatagosodik a Kárpát-medence?	
9.	A váratlan természeti jelenségek megbéníthatják a világgazdaságot?	
10.	A természet ki van szolgáltatva a társadalomnak?	
10.	Pénzügyi világválság előtt állunk?	

*Javasolt módszertani segédanyag*

Makádi M. (szerk.) (2014): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban (e-book) 6. fejezet (<http://elte.prompt.hu/elkeszult-tananyagok>)

*Beadási határidő:* 2014. december 3.