

Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis időpontja: 2020.04.06.

Célcsoport (iskola neve, címe, osztály): ELTE Trefort Ágoston Gyakorlóiskola, Budapest, Trefort u. 8. 1088, 8.b osztály

A távoktatási modul összeállítója: **Fekete Fruzsina**

Témakör megnevezése: Szomszédos országok és Közép-Európa földrajza

Távoktatási modul címe / téma megnevezése: **Csehország és Szlovákia földrajza**

1. Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási modul oktatási céljai:

- A két ország közös múltjának megismerése
- Csehország és Szlovákia természeti adottságainak megismerése
- Csehország és Szlovákia mezőgazdaságának megismerése
- Csehország és Szlovákia iparának megismerése különös tekintettel a sajátos könnyűipari ágazatokra
- Az országok turisztikai lehetőségei
- Csehország és Szlovákia kultúrájának megismerése

1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:

- Érdeklődés felkeltése a világ országai iránt
- Tájékozódás a térben, térképolvasási képességek, szemléleti térképolvasás (önállóan is) -> Atlasz használata az országok domborzatának és ásványkincseinek vizsgálatakor + földrajzi koordináták szerint városok meghatározása
- az események időtartambeli különbségeinek tudatosítása -> évszámok
- világhálón való információkeresés -> PPT-be beágyazott linkek + önálló kutatás a házi feladathoz
- az országok természeti és társadalmi jellemzőinek értelmezése
- A természeti és társadalmi folyamatok hatásainak és kölcsönhatásainak eredményeképpen létrejövő környezeti változások felismerése -> külszíni bányakeresése, autógyárak elhelyezkedése

1.3. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: Érchegység, Szudéták, Cseh-erdő, Sumava, Cseh-Morva-dombság, Morva-medence, Cseh-medence, Magas-Tátra, Alacsony-Tátra
- megerősítendő fogalmak: rögzösödött hegység, óidő, lánchegység, Eurázsiai-hegységrendszer, Kárpátok, kisebbség, hegység, dombság, kohászat, gépipar,

nehézipar, vegyipar

b. Folyamatok:

- új folyamatok: szlovákiai magyarok területi elhelyezkedésének változása,
- megerősítendő folyamatok: európai integráció,

c. Összefüggések:

- új összefüggések: közös múlt következményei, porcelángyártás és ceruzagyártás telepítő tényezői
- megerősítendő összefüggések: autóipar telepítő tényezői, söripar telepítő tényezői, az éghajlat hatása a mezőgazdaságra

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- digitális kompetenciák → PPT megtekintése, a beillesztett linkek, videók vizsgálata, kutatás a világhálón
- esztétikai kompetencia → tájképek megtekintése, képeslap elkészítése, Skoda logo vizsgálata
- hatékony önálló tanulás
- matematikai és természettudományos kompetencia → tájékozódás a térképen, a földrajzi koordinátarendszer használata
- szociális kompetencia → beleélő képesség fejlesztése a képeslap megírásával
- anyanyelvi kompetencia → a belinkelt honlapokon értő szövegfeldolgozás, képeslapírás egy barátnak

1.4. Főbb tanulói tevékenységek:

- megfigyelés
- térképolvasás
- szövegfeldolgozás
- szövegalkotás
- internethasználat

1.5. A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:

- „hangos” PPT
- rengeteg belinkelt, a témához kapcsolódó videó, honlap
- folyamatos elérési lehetőség Classroomon keresztül

2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése:

- *Google Classroom*

3. Felhasznált irodalom

- *F. Kusztor Adél, dr. Makádi Mariann, Pokk Péter, Szöllősy László: Földrajz tankönyv 8., OFI, 2018*
- *NAT 2020*
- Probáld Ferenc, Szabó Pál, Bernek Ágnes, Hajdú-Moharos József, Karácsonyi Dávid, Szegedi Nándor, Varga Gábor: Európa regionális földrajza 2. Társadalomföldrajz, ELTE Eötvös Kiadó, 2014
- https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_8/lecke_04_005

4. Mellékletek jegyzéke

- Csehország és Szlovákia PPT
- Csehország és Szlovákia-házi feladat

- Csehország és Szlovákia-várható válaszok
- Szorgalmi elvárt megoldása

A távoktatási modul konkrét terve

Időtartam (perc)	A távoktatási modul menete / kiadott feladatok és elvárt megoldások	Eszköz / link
25'	PPT megtekintése/meghallgatása	laptop/számítógép linkek a PPT-be ágyazva
15'	házi feladat első részének megoldása: városok megkeresése koordináták alapján az Atlaszban és érdekességek gyűjtése hozzájuk	Laptop/számítógép
5'	házi feladat második felének megoldása: Google Earth, vagy Google Maps segítségével külszíni bánya keresése Csehországban	Laptop/számítógép

A konkrét feladatokat és elvárt megoldásukat a mellékleteknél csatolom.

A távoktatási modul fejlesztő értékelési módja

A fejlesztő értékelés¹ a modul jellegétől függően vonatkozhat a feladat egészére, de egyes elemei eltérő értékelést is igényelhetnek (pl. szempontsor számfokozatos értékeléssel, értékelőtábla, 3-2-1 módszer).

A diákok a Classroom felületén fogják nekem visszatölteni a már kitöltött feladatlapokat. Pontozni és osztályozni nem szeretném őket, viszont a Google Classroom felülete lehetőséget ad arra, hogy minden diáknak reagáljak a beadott munkájára úgy, hogy azt a többiek nem látják, így ezzel a lehetőséggel mindenképpen élnék. Az írásbeli értékelésem fő célja, hogy kiemeljem a diákok jó válaszait, kiemelkedő munkájukat, ezáltal sikerélményhez juttatva őket ebben a nehéz, stresszes helyzetben. Fontosnak tartom mindazt kiemelni, amit jól csináltak, és amennyiben hibáztak, problémába ütköztek a feladat megoldása során segítséget nyújtok, ötleteket adok, hogyan tudnák legközelebb hatékonyabban megcsinálni.

Saját észrevételem szerint a diákok jelenleg nagyon túl vannak terhelve, és igazán mély vízbe dobtuk őket azzal, hogy egyik napról a másikra teljesen önállóan kell tanulniuk. Aki ezek ellenére is megcsinálja a szorgalmi, és minőségi munkát ad le, annak teljesítményét a szöveges értékelés mellett egy ötössel is megjutalmazom.

¹ Segédanyag: Bartha – Gaskó – Golnhofer – Hegedűs: Fejlesztő, támogató értékelés – de hogyan? <http://fszk.hu/wp-content/uploads/2016/08/de-hogyan-fejleszto-tamogato-ertekeles.pdf>; Fejlesztő értékelés a kooperatív tanulási folyamatban http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/koop_tech_oj/iv_fejleszt_rtkels_a_kooperativ_tanulasi_folyamatban.html

Mellékletek

FELADATOK:

Házi feladat:

Név:

Csehország és Szlovákia

házi feladat

1. feladat: Atlaszodban keresd meg a koordinátákhoz tartozó településeket, majd az interneten keress mindegyikhez 1-1 érdekességet vagy látnivalót!

Koordináták	Település	Érdekesség/látnivaló
é. sz. 49° 12', k. h. 16° 37'		
é. sz. 50° 13', k. h. 12° 52'		
é. sz. 49° 44', k. h. 13° 22'		
é. sz. 48° 43', k. h. 21° 15'		
é. sz. 48° 18', k. h. 18° 05'		

2. feladat: Csehország nagyon gazdag ásványi nyersanyagokban, így területén sokfelé találhatunk bányákat. A Google Earth segítségével keress külszíni bányákat Csehország területén! Az „általad felfedezett” bányáról csinálj képernyőképet, majd illeszd be ide! Ha több bányát is találsz, elég a kedvencedet berakni. 😊

(Ha nincs letöltve a Google Earth, akkor a Google Maps is megfelelő, amennyiben ráakjátok a műholdas réteget.)

Szorgalmi:

Készíts képeslapot Szlovákiáról vagy Csehországról, majd „küldd is el” egy barátodnak, tehát írd le, hogy ha Szlovákiába vagy Csehországba utazhatnál, mit írnál a képeslapod hátuljára!

ELVÁRT MEGOLDÁSOK:

Név: Fekete Fruzsina

Csehország és Szlovákia

házi feladat

1. feladat: Atlaszodban keresd meg a koordinátákhoz tartozó településeket, majd az interneten keress mindegyikhez 1-1 érdekességet vagy látnivalót!

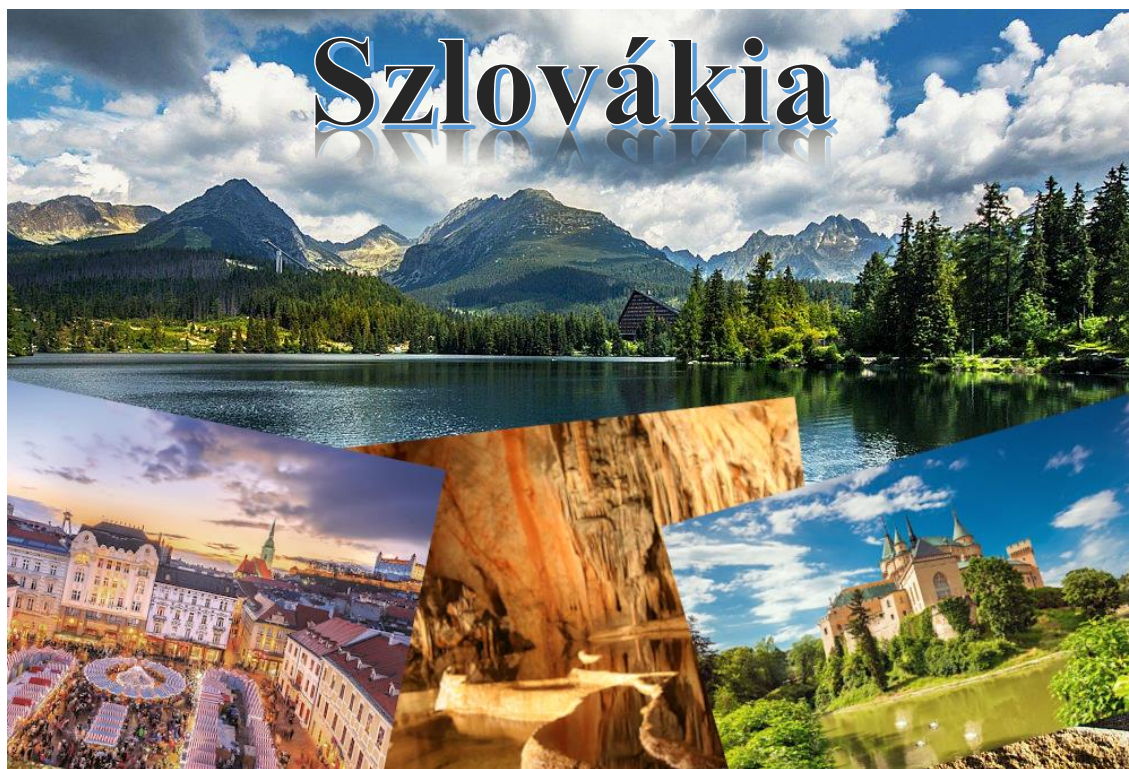
Koordináták	Település	Érdekesség/látnivaló
é. sz. 49° 12', k. h. 16° 37'	Brno	Itt található Spielberg vára, ahol 1795 utolsó három hónapjában raboskodott társaival együtt Kazinczy Ferenc.
é. sz. 50° 13', k. h. 12° 52'	Karlovy Vary	Karlovy Vary a világ egyik leghíresebb és legnagyobb hagyományokkal rendelkező gyógyfürdővárosa, 13 nagyobb és 300 kisebb gyógyvíz-forrása van.
é. sz. 49° 44', k. h. 13° 22'	Plzen	Plzen a világos sörök hazája. Az eredeti Pilsner Urquell 1842. október 5-én egy bajor sörfőző mester állította elő, ettől az időponttól kezdve meg is pecsételődt a város sorsa.
é. sz. 48° 43', k. h. 21° 15'	Kassa	Itt található a Kassai botanikus kert, ami Szlovákia legnagyobb fűvészkertje és egyben Közép-Európa egyik legjelentősebb növénygyűjteménye.
é. sz. 48° 18', k. h. 18° 05'	Nyitra	Itt épült meg a Nyitra vár egy mészkő hegyre, amelyet három oldaláról közrefog a Nyitra folyó kanyarulata.

2. feladat: Csehország nagyon gazdag ásványi nyersanyagokban, így területén sokféle találhatunk bányákat. A Google Earth segítségével keress külszíni bányákat Csehország területén! Az általad felfedezett bányáról csinálj képernyőképet, majd illeszd be ide! Ha több bányát is találsz, elég a kedvencedet berakni. 😊

(Ha nincs letöltve a Google Earth, akkor a Google Maps is megfelelő, amennyiben ráakjátok a műholdas réteget.)



Szorgalmi:



Kedves Emma!

Ezt a képeslapot Szlovákiából küldöm Neked, hiszen képzeld, a héten ide utaztunk a családommal. Első nap, a határhoz nagyon közel lévő, Dmica-barlangot néztük meg. Engem teljesen lenyűgözött a látvány, amerre néztem csak cseppkövek láttam meg csörgedező kis vízfolyásokat. Varázslatos hely, ha van lehetőség mindenképpen látogass el ide Te is! Meglátogattuk a betléri Andrássy-kastélyt is, ami úgy nézett ki, mintha egy Disney-mesébe tervezték volna. Holnap autóba szállunk és elmegyünk egészen az Alacsony-Tátraig és az elkövetkezendő napokat túrázással töltjük. Drukkolj, hogy lássak majd hegyi zergéket meg mormotákat is!

Remélem mihamarabb újra találkozunk!

Puszi: Fruzi